**Аннотация к адаптированной образовательной программе ребёнка с ОВЗ.**

Аннотация к программе ребёнка с ОВЗ, разработана воспитателями Москаленко Е.А. и Ивановой Ю.Ю., учителем – дефектологом Буруновой К.И.

 Адаптированная образовательная программа (АОП) на 2017-2020 учебные годы разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования *МБОУ «Идрицкая СОШ» филиал детский сад «Ягодка»* (далее - Программа) с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и рекомендации «Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Псковской области» и предусмотрена для организации образовательной деятельности « особенного» ребёнка с ВОЗ.

Цель: создание условий для всестороннего развития «особенного» ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом его индивидуальных возможностей и особенностей (структуры дефекта ребёнка), при включении его в группу дошкольного образовательного учреждения общего типа; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

 Адаптированная программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса ребёнка с ОВЗ и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей ребёнка в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования : социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие детей и индивидуальных особенностей.

 Программа раскрывает комплексный подход и содержательные линии воспитания и образования ребёнка с ОВЗ. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и компетенций. Содержание программы организованной образовательной деятельности осуществляется индивидуальную форму организации ребёнка с ОВЗ, при этом используются следующие формы работы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

 Образовательная деятельность осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности, режимных моментов. Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.