

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 6  
От 01.03.2019 г.



Утверждаю:  
И.о. директора школы  
М.Е.Николаева

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Идрицкая средняя общеобразовательная школа» за 2018 календарный год**

**Показатели деятельности ОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	516 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 человека/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,86 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,29 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,95 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,31/4,57 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 19,05%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	499 человек/ 90,40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 0,36%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,36%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 10,07%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/ 91,6 %
1.29.1	Высшая	39 человек/ 54,1%

1.29.2	Первая	27 человек/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	72 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 9,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	91,05 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,00 кв. м

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1.** Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Идрицкая средняя общеобразовательная школа », сокращенное - МБОУ «Идрицкая СОШ»**

**1.2.**Адрес: **юридический 182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, улица Школьная, дом 17.**

Фактически образовательная деятельность осуществляется по адресам:**182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, улица Школьная, дом 17;**

**182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, ул. Лесная, дом, 12;**

**182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, ул. М. Горького, д. 11а;**

**182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, ул. Гагарина, д.58;**

**182295 Псковская область, Себежский район, д. Исаково, ул.Школьная, д.2;**

**182262 Псковская область, Себежский район, д. Сутоки.**

**1.3 .Телефон:** (81140) 44-336, Факс 44-384

**Филиалы:** детский сад «Ягодка»: (81140) 44-018

детский сад «Улыбка»: (81140) 44-858

школа д. Сутоки: (81140) 45-218

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**-Устав принят 26.11.2018 на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Идрицкая СОШ», утверждён постановлением Администрации Себежского района от 14.01.2019 № 14.**

**Учредитель: Муниципальное образование Себежский район**

**- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 60 М: 000692525 выдано 14.11.2002 г. Псковской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 20.06.2002 года, ИНН 6022004105**

**- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 60 М: 000386923 за основным государственным регистрационным номером 1026002942426от 09 июля 2001года за государственным номером 709/24 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы 10210 по Псковской области ОГРН1026002942426**

**- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:Серия 60Л01 М: 0000 489 регистрационный №: 2232 от 24. 10.2014 г,выдана Государственным управлением образования Псковской области. Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с присоединением филиалов приказ от «11» февраля 2016г. №155**

**- Свидетельство о государственной аккредитации:серия 60А01 0000175 регистрационный №: 1724 от 27.10.2014 до19.04.2024 г., выданоГосударственным управлением образования Псковской области. Переоформление свидетельства о государственной аккредитации в связи с присоединением филиалов приказ от «14» апреля 2016г. №450**

**- Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса**

### **2.2. Владения, использование материально-технической базы**

**Вид права:** оперативное управление

**Объект права:** Помещения

**Вид права:** Постоянное (бессрочное) пользование

**Объект права:** Земельные участки для общественно-деловых целей

**2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади. Имеются**

### **3. Система управления организацией**

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью данного учреждения.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Педагогический совет, общее собрание родителей, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы общественная организация обучающихся «ТриУмф» и общешкольный родительский комитет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно должностям.

#### **Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

Совещания при директоре; совещания при заместителях директора;

Оперативные совещания педагогического коллектива; заседания методического совета, заседания педагогического совета, производственные совещания.

### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **4.1. Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности:**

Уровень образования	Направленность	Вид программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное			
Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

#### **4.2. Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду ОУ:**

Показатель	Фактический показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду	соответствует

ОУ	
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом ОУ	<i>Утверждена директором школы</i>
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	да
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне	По максимальному количеству часов 5-ти дневной и 6-ти дневной рабочих недель.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	да
- наличие преемственности результатов для разных уровней	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
- кадровым	да
- финансовым	да
- материально-техническим	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования	да

#### 4.3. Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану всех уровней образования:

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<i>Утвержден директором школы</i>
<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти и 6-ти дневной рабочих недель.
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый	соответствует

предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<b>Фактический показатель</b>
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### **4.4. Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) всех уровней образования:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
- наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам на всех уровнях образования	соответствует
- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
- структуре рабочей программы	соответствует
- целям и задачам основной образовательной программы ОУ	соответствует

#### **4.5. Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой :**

Класс	Реализуемая образовательная программа	Образовательный стандарт	Перечень изучаемых предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик согласно учебному плану
1	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура
2	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура
3	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология,

			физическая культура
4	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики
5	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание, география, основы религиозной культуры и светской этики, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, краеведение
6	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание, география, основы религиозной культуры и светской этики, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, краеведение
7	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание, география, информатика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, краеведение
8	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание



			(включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, ОБЖ, физическая культура
9	Основная образовательная программа основного общего образования	ФК ГОС СОО (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования)	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, ОБЖ, физическая культура
10	Основная образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС СОО (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования)	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий) математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ
11	Основная образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС СОО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий) математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ

### Количество классов по параллелям

I	2	VII	2
II	4	VIII	2
III	2	IX	3
IV	3	X	2
V	3	XI	1
VI	3		

Число профильных классов – 3

Классов, занимающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 6

Групп продленного дня – 7

6 классов вечернего отделения при ФКУ ИК-3 УФСИН России по Псковской области, в которых обучались 86 человек.

В филиале деревни Сутоки обучалось 17 учащихся.

В филиале деревни Исаково обучающихся нет.

В 2-х филиалах детские сады «Улыбка» и «Ягодка» воспитывалось 171 ребенок

### Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся (на 1 сентября 2018 года) – 516 человек.

Количество обучающихся, закончивших школу с золотой и серебряной медалью – 6

Количество обучающихся – победителей и призеров школьных олимпиад – 133

районных олимпиад – 94

победителей и призеров областных олимпиад – 2

Количество обучающихся, принимающих участие в Международных и Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах - 499.

Количество выпускников, продолживших обучение

- в ВУЗах – 90,5%
- в ССУЗах – 9,5 %

### Качество обучения по школе

	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Учатся на «4» и «5»	35,3%	33%	33%
Не успевают	-	-	-
Переведены условно	1,3%	2%	2,5%

### Результаты обученности 9-ых общеобразовательных классов (итоговые оценки)

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
<b>Всего обучающихся</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>67</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>39,6 %</b>	<b>32%</b>	<b>33%</b>

### Итоговая аттестация 9 класс.

Предметы	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
<b>Русский язык (ОГЭ)</b>	47	45	55
- количество выпускников			
- успеваемость	100%	100%	100%

- показатель качества	76,5%	71%	87%
<b>Математика (ОГЭ)</b>	47	45	55
- количество выпускников			
- успеваемость	100%	100%	100%
- показатель качества	78,7%	96%	75%
<b>История (ОГЭ)</b>	8	5	5
- количество выпускников			
- успеваемость	100%	100%	100%
- показатель качества	50%	20%	80%
<b>Обществознание (ОГЭ)</b>	36	30	43
- количество выпускников			
- успеваемость	100%	100%	100%
- показатель качества	75%	73%	84%
<b>Биология (ОГЭ)</b>	15	15	18
- количество выпускников			
- успеваемость	100%	100%	100%
- показатель качества	87%	87%	100%
<b>Физика (ОГЭ)</b>	8	10	8
- количество выпускников			
- успеваемость	100%	100%	100%
- показатель качества	75%	100%	88%
<b>Английский язык (ОГЭ)</b>	3	2	2
- количество выпускников			
- успеваемость	100%	100%	100%
- показатель качества	100%	50%	100%
<b>Химия (ОГЭ)</b>	7	8	5
- количество выпускников			
- успеваемость	100%	100%	100%
- показатель качества	100%	100%	100%
<b>География (ОГЭ)</b>	9	20	29
- количество выпускников			
- успеваемость	100%	100%	100%
- показатель качества	100%	90%	69%

### Результаты обученности 11-ых классов (итоговые оценки)

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего обучающихся	26	29	
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	53,84%	62%	67%

### Информация о численности медалистов

Медалисты	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Золотая медаль	2	5	4

Серебряная медаль	2	1	-
Общее число медалистов	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

### Достижения обучающихся

*Одним из показателей успешности в работе школы является участие в олимпиадах.*

Школьные олимпиады позволили определить победителей и направить их для участия в районных олимпиадах по основным предметам. Во втором (районном) туре олимпиады - 94 победителя и призера:

26 первых мест

35 вторых мест

33 третьих мест

### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

**2 место – технология Резинкина Елизавета (учитель Балахонов М.В.)**

**3 место – технология Исакова Анна (учитель Балахонов М.В.)**

Ученики принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях различного ранга и были отмечены дипломами и сертификатами.

Наиболее значимые результаты:

Иванова Вера - лауреат конкурса сочинений среди школьников, Международного просветительского центра писателя М. Нарича, Латвия;

Диплом победителя 2 степени, Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»;

Награждена Почётным знаком призёра Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы» от Российского военно-исторического общества, Министерства обороны РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Российской государственной библиотеки и Издательского дома «Не секретно»;

Диплом победителя, Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Победители»;

Иванова Ксения – диплом 2 степени Областного конкурса «Знай свою конституцию»;

Суздалева Евгения – диплом 3 степени Областного конкурса «Знай свою конституцию»;

Козлова Татьяна - диплом III степени конкурса детско-юношеского стихотворного произведения на тему антикоррупционной направленности в территориальных органах и образовательных организациях ФСИН России, проводимом по инициативе ФСИН РФ.

### **5. Организация образовательного процесса**

## 5.1. Режим работы организации

Начало учебного года – 01.09.2018 г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели;

во 2 - 11-х классах - не менее 34 недель;

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, по завершению которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. В 1 классе безотметочное обучение. В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Государственная итоговая аттестация в 9,11-ых классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации. По окончании итоговой аттестации проводятся выпускные вечера.

### *Продолжительность учебных периодов по триместрам в учебных неделях*

1 –4-ые классы:

Триместр	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Первый	3 сентября 2018 г.	30 ноября 2018 г.	12
Второй	1 декабря 2018 г.	28 февраля 2019 г.	11 (1 классы – 10)
Третий	1 марта 2019 г.	30 мая 2019 г.	11

5 - 8-е, 9 -ые классы:

Триместр	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Первый	3 сентября 2018 г.	30 ноября 2018 г.	12
Второй	1 декабря 2018 г.	28 февраля 2019 г.	11
Третий	1 марта 2019 г.	30 мая 2019 г.  для 9-х классов регламентируется приказом Минобрнауки РФ	11

10 –11-е классы:

Триместр	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Первый	3 сентября 2018 г.	30 ноября 2018 г.	12
Второй	1 декабря 2018 г.	28 февраля 2019 г.	11
Третий	1 марта 2019 г.	30 мая 2019 г.  для 11-х классов регламентируется приказом Минобрнауки РФ	11

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	начало	окончание	продолжительность в днях
осенние	29 октября 2018 г.	5 ноября 2018 г.	8
зимние	30 декабря 2018 г.	1 января 2019 г.	13
дополнительные для учащихся 1-х классов	16 февраля 2019 г.	22 февраля 2019 г.	7
весенние	25 марта 2019 г.	2 апреля 2019 г.	9

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели: 10 -11 классы - шестидневная рабочая неделя, 1-8 классы – пятидневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: в одну смену.

Продолжительность уроков:

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 20-40 минут, 2-11 кл. – 40 минут.

### **Режим учебных занятий:**

Начало учебных занятий в 9.00 согласно расписанию

Начало	Учебные занятия	Окончание
9.00	1 урок	09.40
09.50	2 урок	10.30
10.40	3 урок	11.20
11.40	4 урок	12.20
12.40	5 урок	13.20
13.30	6 урок	14.10
14.15	7 урок	14.55

Время начала и окончания внеурочной деятельности:

1-4 класс: 13.30 – 15.30 (факультативы, кружки, секции, общешкольные мероприятия).

5-11 класс: 15.00 – 18.00 (факультативы, кружки, секции, общешкольные мероприятия).

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

## 5.2. Формы обучения:

Очная;

Очно-заочная;

Организовано обучение детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану (обучение на дому);

Семейное образование.

## 5.3. Расписание занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором школы
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровнях основного общего и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану	- наименования учебных предметов и элективных курсов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом	да

в части	образовательного учреждения для изучения учебных предметов	
---------	--	--

#### 5.4. Условия организации образовательного процесса:

Тип здания: типовое, год постройки 2006

Год создания учреждения: 1918 год.

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы:**

**Сведения о руководящих работниках**

##### *Директор:*

Дударь Наталья Георгиевна, высшее, учитель математики и физики, общий стаж работы- 40 лет, стаж руководящей работы-14 лет, высшая квалификационная категория;

##### *Заместители директора*

Николаева Марина Евгеньевна, высшее, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, общий стаж работы-27, стаж руководящей работы-14 лет;

Сикорская Елена Анатольевна, высшее, учитель - логопед, высшая квалификационная категория, общий стаж работы -19 лет, стаж руководящей работы - 4 года.

Третьякова Елена Игоревна, высшее, учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория, общий стаж работы-39 лет, стаж руководящей работы-14 лет;

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Укомплектованность штата педагогических работников 100%

Всего педагогических работников – 72

Вакансий нет.

##### *Имеют награды и звания*

Заслуженный учитель РФ – 1

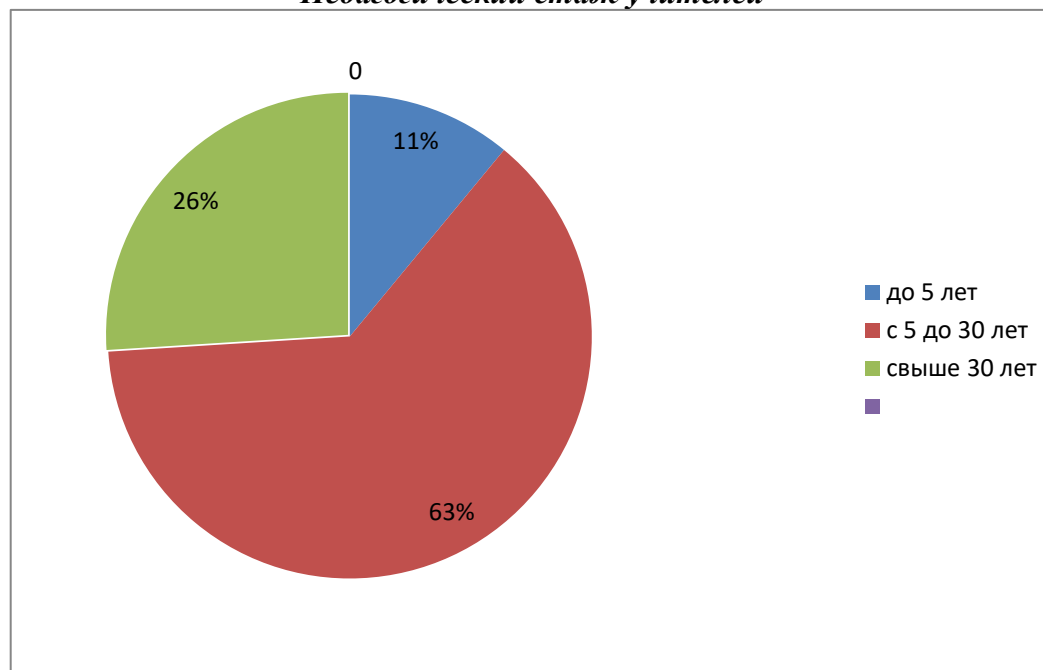
Отличник народного просвещения – 10

Почетный работник общего образования – 8

Почетная грамота Министерства образования и науки – 13

Почетная грамота Государственного управления образования – 19

##### *Педагогический стаж учителей*

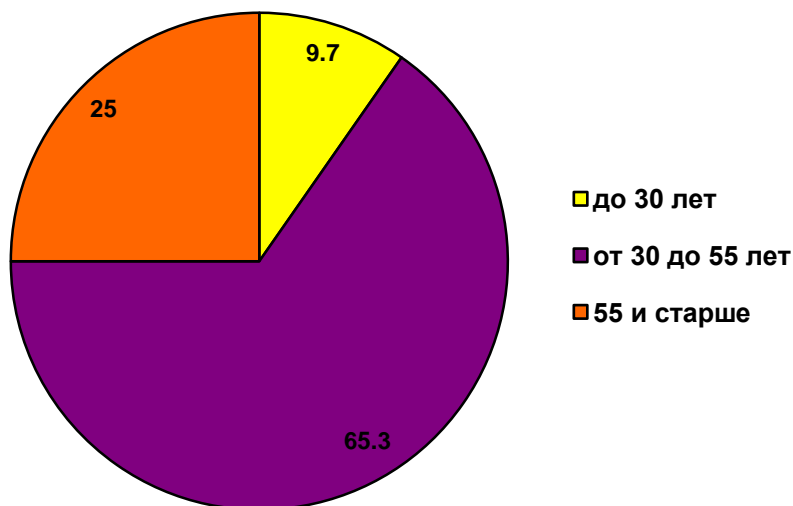


До 5 лет – 8 человек; (11 %) с 5 до 30 лет – 45 человек (63%) свыше 30 лет – 19 человек (26%)



### *Возрастной состав педагогических кадров*

возраст	Количество человек	%
До 30 лет	7	9,7%
30-55 лет	47	65,3%
От 55 лет	18	25%

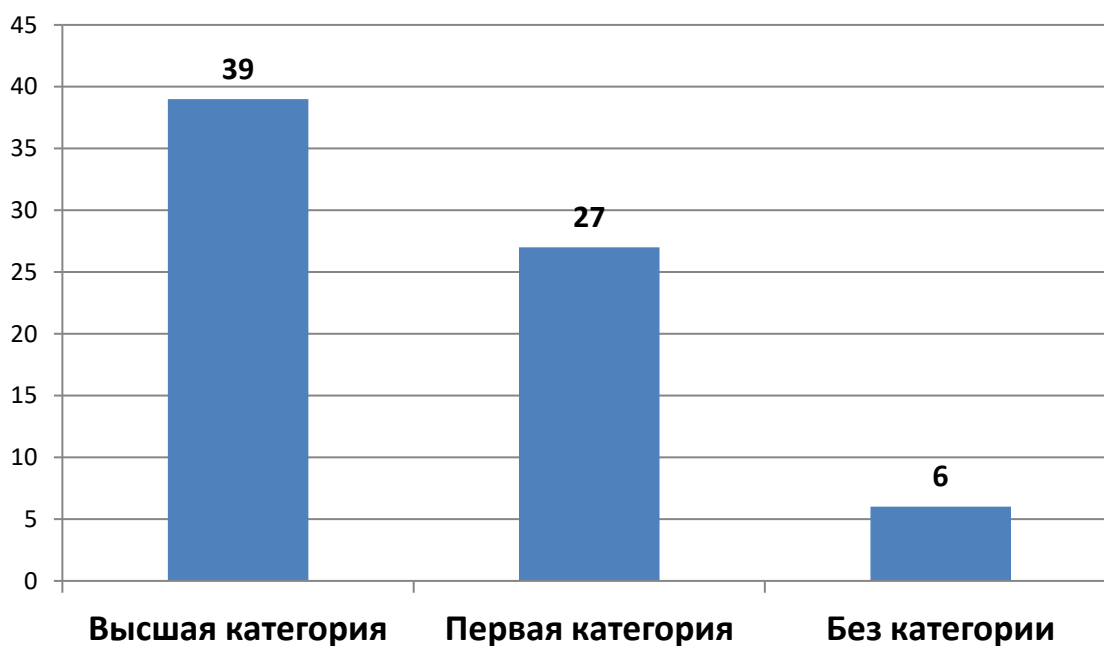


### *Имеют педагогическую квалификацию*

Высшая квалификационная категория – 39 педагогов (54,1%)

I квалификационная категория – 27 педагогов (37,5%)

Без категории – 6 (8,4%) (молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги)



### **5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

**Материально–техническая база учреждения:**

Школа расположена в здании общей площадью 6800 м<sup>2</sup>

В школе 112 помещений, среди которых

лабораторий - 3

кабинет обслуживающего труда - 1

мастерская - 1

кабинет автодела- 1

кабинет русского языка -1

кабинет литературы - 2

кабинет иностранного языка - 1

кабинет математики - 2

кабинет информатики - 2 (27 рабочих мест)

кабинет физики - 2

кабинет химии - 1

кабинет истории - 1

кабинет географии - 1

кабинет биологии - 1

кабинет музыки - 1

кабинет ОБЖ - 1

медицинский кабинет - 1

стоматологический кабинет - 1

кабинет психолога, логопеда - 2

спортивный зал - 2 (442, 2 м<sup>2</sup>)

актовый зал - 168 мест

конференцзал - 1

столовая - 120 мест

кабинет директора - 1

кабинет заместителей директора - 2

архив - 1

### Комплексное оснащение учебного процесса:

Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов	да
	учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да

### Информационно-образовательная среда

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

- получение информации различными способами;

- проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов  
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:

а) обучающихся, их родителей(законных представителей);

б) педагогических работников.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

#### *Информационно-техническое оснащение*

количество компьютеров — 85

выход в Интернет

отношение количества компьютеров к контингенту учащихся:

1 компьютер — 6 учеников

количество компьютерных обучающих программ — 285

магнитофоны — 2

мультимедиапроекторы — 10

телевизоры — 5

ксероксы — 6

сканер — 4

ВУВ — 4

видеокамера — 1

видеомагнитофон — 1

интерактивные доски — 9

принтеры — 10

документкамера — 2

ноутбук - 5

### **5.6. Организация питания**

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы организовано горячее питание, которое осуществляется на основании приказа по школе, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами.

Питание учащихся осуществляется в собственной столовой на 120 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители, дежурные учителя и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание. Организовано питание на льготной основе различным категориям нуждающихся учащихся. Столовая полностью обеспечивает потребности школы.

	Всего организованно питались	Из них из малоимущих семей
2018 год (на 1 сентября)	465	339

### **5.7. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.**

В школе создана социально-психолого-педагогическая служба, которая обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество

педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога с классными руководителями, родителями, учителями, ученическими коллективами. Кабинеты логопеда и психолога оборудованы.

## 5.8. Обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений

В школе имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБОУЗ «Себежская районная больница». Проводятся прививки по возрасту. Администрация школы разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья. Проводятся оздоровительные мероприятия. Реализуются профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний в ОУ, рекомендованные санитарно-гигиеническими нормативами. Осуществляется ежегодный медицинский осмотр, делаются плановые профилактические прививки.

<b>Здоровьесберегающие факторы, условия</b>	<b>Реализация</b>
Питьевой режим	Установлен
Освещенность	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам
Питание учащихся	Горячим питанием обеспечены все обучающиеся 1-11 классов школы и учащиеся, относящиеся к льготной категории, (по заявлениям родителей, предоставленным документам)
Проветривание	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания
Наличие зон двигательной активности	2 спортивных зала, большие коридоры на этажах
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается
ДО с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	2 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; 3-й час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность, на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, ОЗОЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение	Педагог-психолог ведет работу с обучающимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации
Использование современных подходов.	Компетентностный подход
Мониторинги состояния	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, группы здоровья

здоровья.	
Предметное, пространственное окружение	Фитомодули из растений определенных сортов, благотворно воздействующих на здоровье, располагаются в учебных кабинетах и рекреациях
Формы проведения уроков здоровья	Проводятся уроки здоровья в форме тренингов, дискуссий, видеопросмотров с последующим обсуждением, практическими занятиями
Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел.

## 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

### 6.1. Работа методических объединений

В школе функционировали восемь методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла* — руководитель Филиппова О.В., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей естественно-математических наук* — руководитель Никаненок Л.Л., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей иностранного языка* — руководитель Ермакова Н.В., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей технологии, предметов эстетического цикла, физической культуры* – руководитель Фёдорова Л.Н., учитель первой квалификационной категории;
- учителей начальных классов* — руководитель Зайцева Г.М., учитель высшей квалификационной категории.
- классных руководителей* – руководитель Ломакова С.М., учитель первой квалификационной категории
- воспитателей ГПД* - руководитель Анциферова С.С., воспитатель первой квалификационной категории
- педагогов группы сопровождения* – Александрова О.Ю., учитель-логопед высшей квалификационной категории

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам).

### 6.2. Работа библиотеки

В школе имеется библиотека, помещение которой расположено на первом этаже школьного здания. Помещение библиотеки состоит из абонементов, хранилища книжного фонда.

- ✓ Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 46701 книга
- ✓ Объем фонда учебников - 14401
- ✓ Объем фонда справочной литературы - 2179
- ✓ Объем фонда литературно-художественных изданий - 24034
- ✓ Объем научно-педагогической и методической литературы – 5783
- ✓ Электронные издания - 304

Обеспеченность литературой учащихся школы соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы библиотеки школы проходит в полном объеме, учащиеся ежедневно посещают школьную библиотеку и получают необходимую учебную, художественную литературу.

## **Сведения об информационно-библиотечном обслуживании:**

- охват чтением 100%
- посещаемость 97,8%
- читаемость 74,1 %
- книгообеспеченность 99,89%

### **6.3.Работа по ФГОС ООО**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО, Стандарт) введен в школе с 2014 – 2015 уч. года. В 2017-2018 учебном году обучалось по ФГОС ООО 161 учащихся 5,6,7-х,8-х классов, что составляет 82,9% от общего числа учащихся уровня основного общего образования школы. В основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) внесены изменения и дополнения в соответствии с ФГОС ООО. Имеются рабочие программы по учебным предметам 5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности. На конец учебного года все программы реализованы в полном объеме.

### **Результаты метапредметной работы**

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Результаты метапредметной работы показали, что большинство детей имеют базовый уровень проектной деятельности при выполнении и защите индивидуального проекта, 42,1% обучающихся – повышенный.

### **6.4. Повышение квалификации**

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, участие в работе методических объединений.

Учителя проходили обучение на курсах повышения квалификации в ПОИПКРО, на дистанционных курсах г. Пскова, Москвы, Санкт-Петербурга, дистанционных вебинарах.

## **7. Приоритетные направления воспитательной деятельности школы**

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- совершенствование ученического самоуправления;
- работа с классными руководителями;

### **Общешкольные мероприятия.**

Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
Октябрь	Посвящение в старшеклассники День Учителя
Ноябрь	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»

Декабрь	Новогодние праздники
Январь	Вечер встречи с выпускниками
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания Конкурс «Будем в армии служить!»
Март	Конкурс «А ну-ка, девушки!» Акция «Музей и дети»
Апрель	Экологические десанты по уборке пришкольной территории Экологические акции Губернские состязания «Я и пожарная безопасность»
Май	Вахта Памяти Праздник «За честь школы» Последний звонок
Июнь	Выпускные вечера в 9 и 11 классах

## 7.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение учебного года активно работали все классные коллективы (сбор материалов для Книги Памяти п. Идрица, шефская помощь ветеранам, экскурсии в школьный музей, тематические классные часы, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», организация мероприятия «Битва хоров» посвященная 73 годовщине Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками «А песни тоже воевали»).

Традиционно в феврале успешно прошел месячник военно-патриотической работы, завершившийся конкурсной программой «Будем в армии служить».

Со 2 по 9 мая 2018 года в школе проводилась неделя Вахты Памяти, посвященная Дню Победы.

Старшеклассники приняли участие в Вахте Памяти, в областной патриотической акции «Воинский подвиг глазами детей» в г. Порхове, в памятных мероприятиях в честь 776-ой годовщины победы войска князя Александра Невского в битве с рыцарями Ливонского ордена на льду Чудского озера у горы Соколиха Псковского района, в районном параде Победы, в праздничных мероприятиях у мемориала «Памяти и скорби» в д. Заситино, в почетном карауле у обелиска партизанам и подпольщикам в деревне Куксиха, у памятника в посёлке Идрица, на Кургане Дружбы, у мемориала в д. Старицы.

22 июня в День всенародной Памяти и Скорби учащиеся нашей школы участвовали в совместной Почётной Вахте Памяти на Посту № 1 города-героя Минска с военнослужащими роты почётного караула и постовцами города-героя Минска. Юноши и девушки нашей школы вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Работа по патриотическому воспитанию проводилась на базе школьного музея Боевой славы им. И. И. Корниенко по следующим направлениям:

- экспозиционно-фондовое и поисковое
- экскурсионное
- шефское

- научно-исследовательское
- организационно-массовое

## 7.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование создаёт индивидуальную образовательную среду для каждого ученика. Работа проводилась в соответствии с программами. Всего в школе работало 13 кружков и секции:

- «Вокально – инструментальный ансамбль» (рук. Печкурев Р.А.)
- «Ансамбль барабанщиц» (рук. Силантьева С. В.)
- «Эстрадное пение» (Жуков В. А.)
- «Радуга» (рук. Тимофеева М.В.)
- «Резьба по дереву» (рук. Балахонов М.В.)
- Танцевально – спортивный клуб «Вираз» (рук. Мохов С. В.)
- «Школьный музей. Народоведение» (рук Силантьева С. В.)
- «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»» (рук Третьякова Е. И.)
- «Спортивные игры. Баскетбол» (рук. Карпенко В. О.)
- «Волейбол» (рук. Емельянова О.Н.)
- «Волейбол» (рук. Румянцева Л.В.)
- «Пулевая стрельба» (рук. Ильин А.Г.)
- «ОФП» (рук. Румянцева Л.В.)
- Борьба «КУДО» (рук.Алабухов М.А.)

### Занятость обучающихся в системе дополнительного образования 526 человек

Многие ребята посещают не один кружок или секцию.

### Занятость детей в кружках, секциях ДО поселка

Занятость в детской музыкальной школе (%)	Занятость в ДЮСШ (комитета по физической культуре и спорту) (%)
76 уч.	170 уч.
15%	33%

## 7.3. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, программе «Подросток» в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление нормативных документов;
- составлен план мероприятий по профилактике правонарушений;
- осуществлялась связь с инспектором ПДН;
- проводилась беседа с подростками по теме «Наркологическая зависимость и ее влияние на здоровье подростка»;

Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска».

## 7.4. Работа по формированию здорового образа жизни

С целью создания условий для здорового образа жизни проводились мероприятия по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма по



утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ». В кабинете социального педагога обновлён уголок, отражающий работу по пропаганде ЗОЖ, в рекреации школы оформлен информационный стенд «Подросток и закон», «Интернет безопасность». Несколько лет среди учащихся 8 - 11 классов с согласия родителей, в школе проводится иммунохроматографическое тестирование с целью выявления немедицинского потребления ПАВ. Случаев употребления наркотиков среди учащихся не выявлено.

В течение года проведены:

- классные часы в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!», «Побереги свое здоровье», и т.д.
- организована выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь», «Здоровые дети – здоровая Россия»
- изготовлен буклет «Мы за здоровый образ жизни»;
- показаны фильмы о наркомании, о вреде курения и употребления спиртных напитков.

Ученицы нашей школы впервые приняли участие во Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию и показали не плохие результаты. Команда школы приняла участие и получила заслуженные награды в межмуниципальном этапе соревнований в рамках областного зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в этом году в проекте ГТО учащиеся школы получили 76 знаков отличия серебряного и бронзового качества.

Активно участвовали во всероссийской акции «Месяц безопасного интернета».

## **7.5. Работа с родителями.**

Родители в течение года являлись активными помощниками в организации воспитательной и учебной работе. Они участвовали во всех конкурсах, в акциях проводимых в школе, районе. Активными помощниками в организации образовательных отношений был Попечительский Совет школы (председатель – Зенин С. И.), родительский комитет (председатель Ерастова Н. П.). В практику работы школы вошли подготовка и проведение совместных мероприятий, в которых участвуют учителя, родители и дети: «Битва хоров», праздник «За честь школы», которые имеют большое воспитательное значение.

В школе ведётся работа с семьями, в том числе с семьями группы риска, осуществляется их психолого-педагогическое сопровождение. В течение года работал родительский всеобуч, проводились общешкольные родительские собрания. Отслеживаются данные об удовлетворённости родителей школьной жизнью (удовлетворённость родителей школьной жизнью повышается, что свидетельствует о растущем авторитете школы и об установлении более прочных контактов с родительской общественностью).

Школа сотрудничает с пограничниками КПП «Бурачки», которые активно участвуют в мероприятиях проводимых школой, так к дню Матери был организован конкурс «А ну-ка, мамы!», где свою силу, ловкость смекалку показали не только мамы и дочери учащихся школы, но и мамы с дочками работающие на КПП «Бурачки».

## **8. Задачи МБОУ «Идрицкая СОШ» на 2019 год**

1. Развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, познавательный интерес и мотивацию к обучению у обучающихся, навыков самоконтроля, самообразования.
2. Продолжить реализацию ООП НОО и ООПООО в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.

4. Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий:

- Одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
- Дети с ОВЗ и нуждающиеся в длительном лечении.

5. Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.