

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5
От 02.03.2021 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Идрицкая средняя общеобразовательная школа» за 2020 календарный год

Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	502 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,31 балла/ 4,90
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498 человек/ 99,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 0,8%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	502 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	61 человек/ 92 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	33 человек/ 54%
1.29.2	Первая	23 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14, 43 кв. м
-----	---	--------------

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Идрицкая средняя общеобразовательная школа », сокращенное - МБОУ «Идрицкая СОШ»**

1.2. Адрес: **юридический 182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, улица Школьная, дом 17.**

Фактически образовательная деятельность осуществляется по адресам: **182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, улица Школьная, дом 17;**
182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, ул. Лесная, дом, 12;
182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, ул. М. Горького, д. 11а;
182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, ул. Гагарина, д.58;
182295 Псковская область, Себежский район, д. Исаково, ул.Школьная, д.2;
182262 Псковская область, Себежский район, д. Сутоки.

1.3 .Телефон: (81140) 44-336, Факс 44-384

Филиалы: детский сад «Ягодка»: (81140) 44-018
детский сад «Улыбка»: (81140) 44-858
школа д.Исаково: (81140) 45-739
школа д. Сутоки: (81140) 45-218

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

-Устав принят 26.11.2018 на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Идрицкая СОШ», утверждён постановлением Администрации Себежского района от 14.01.2019 № 1022.

Учредитель: **Муниципальное образование Себежский район**

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 60 М: 000692525** выдано 14.11.2002 г. Псковской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 20.06.2002 года, **ИНН 6022004105**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 60 М: 000386923** за основным государственным регистрационным номером 1026002942426 от 09 июля 2001года за государственным номером 709/24 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы 10210 по Псковской области **ОГРН1026002942426**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **Серия 60Л01 М: 0000 489** регистрационный №: **2232** от **24. 10.2014** г, выдана Государственным управлением образования Псковской области. **Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с присоединением филиалов приказ от «11» февраля 2016г. №155**

- Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 60А01 0000175** регистрационный №: **1724** от **27.10.2014** до **19.04.2024** г., выдано Государственным управлением образования Псковской области. **Переоформление свидетельства о государственной аккредитации в**

связи с присоединением филиалов приказ от «14» апреля 2016г. №450

- Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса

2.2. Владения, использование материально-технической базы

Вид права: оперативное управление

Объект права: Помещения

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: Земельные участки для общественно-деловых целей

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади. Имеются

3. Система управления организацией

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью данного учреждения.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Педагогический совет, общее собрание родителей, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы общественная организация обучающихся «ТриУмф» и общешкольный родительский комитет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно должностям.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

Совещания при директоре; совещания при заместителях директора;

Оперативные совещания педагогического коллектива; заседания методического совета, заседания педагогического совета, производственные совещания.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности:

Уровень образования	Направленность	Вид программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное			
Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года/5 лет (ОВЗ)
Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

4.2. Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду ОУ:

Показатель	Фактический показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду ОУ	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом ОО	<i>Утверждена директором школы</i>
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	да
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	да
- наличие преемственности результатов для разных уровней	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
- кадровым	да
- финансовым	да
- материально-техническим	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования	да

4.3. Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану всех уровней образования:

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<i>Утвержден директором школы</i>
Показатель	Фактический показатель
- по соотношению частей для распределения учебных часов на	соответствует

изучение учебных предметов(обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	соответствует Фактический показатель
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.4. Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) всех уровней образования:

Показатель	Фактический показатель
- наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам на всех уровнях образования	соответствует
- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
- структуре рабочей программы	соответствует
- целям и задачам основной образовательной программы ОУ	соответствует

4.5. Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой :

Класс	Реализуемая образовательная программа	Образовательный стандарт	Перечень изучаемых предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик согласно учебному плану
1	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура
2	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология,

			физическая культура
3	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура
4	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики
5	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание, география, основы религиозной культуры и светской этики, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, краеведение
6	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание, география, основы религиозной культуры и светской этики, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, краеведение
7	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история,

			обществознание, география, информатика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, краеведение
8	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, ОБЖ, физическая культура
9	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, ОБЖ, физическая культура
10	Основная образовательная программа среднего общего образования	ФГОС ООО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ
11	Основная образовательная программа среднего общего образования	ФГОС ООО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ

Количество классов по параллелям

I	3	VII	3
II	3	VIII	3
III	3	IX	3
IV	3	X	1
V	2	XI	1
VI	3		

Число профильных классов – 2

Классов, занимающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 7

Групп продленного дня – 9

При ФКУ ИК-3 УФСИН России по Псковской области, в которых обучались 43 человек.

В филиале деревни Сутоки обучалось 14 учащихся.

В филиале деревни Исаково – 0 обучающихся

В 2-х филиалах детские сады «Улыбка» и «Ягодка» воспитывалось 153 ребенок.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся (на 30 декабря 2020 года) – 502 человека.

Количество обучающихся, закончивших школу с золотой и серебряной медалью – 1

Количество обучающихся – победителей школьных олимпиад – 59

районных олимпиад – 35

Количество обучающихся, принимающих участие в Международных и Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах - 498.

Количество выпускников, продолживших обучение

- в ВУЗах – 95,8%
- в ССУЗах – 4,2 %

5. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы организации

Начало учебного года – 01.09

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели;

во 2 - 11-х классах - не менее 34 недель;

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год условно делится на trimestры, являющиеся периодами, по завершению

которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. В 1 классе безотметочное обучение. В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Государственная итоговая аттестация в 9,11-ых классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации. По окончании итоговой аттестации проводятся выпускные вечера.

5.2. Формы обучения:

Очная;

Очно-заочная;

Организовано обучение детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану (обучение на дому);

Семейное образование.

5.3. Расписание занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором школы
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровнях основного общего и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	- наименования учебных предметов и элективных курсов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

5.4. Условия организации образовательного процесса:

Тип здания: типовое, год постройки 2006

Год создания учреждения: 1918 год.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

Сведения о руководящих работниках

Директор:

Дударь Наталья Георгиевна, высшее, учитель математики и физики, общий стаж работы- 41 год,

стаж руководящей работы-15 лет, высшая квалификационная категория;

Заместители директора

Николаева Марина Евгеньевна, высшее, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, общий стаж работы-28, стаж руководящей работы-15лет;

Сикорская Елена Анатольевна, высшее, учитель - логопед, высшая квалификационная категория, общий стаж работы -20 лет, стаж руководящей работы - 5 лет.

Третьякова Елена Игоревна, высшее, учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория, общий стаж работы- 41 год, стаж руководящей работы-15лет;

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Укомплектованность штата педагогических работников 100%

Вакансий нет.

Имеют награды и звания

Заслуженный учитель РФ – 1

Отличник народного просвещения – 9

Почетный работник общего образования – 9

Почетная грамота Министерства образования и науки – 13

Почетная грамота Государственного управления образования – 24

5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально–техническая база учреждения:

Школа расположена в здании общей площадью 6800 м²

В школе 112 помещений, среди которых лабораторий - 3

кабинет обслуживающего труда - 1

мастерская - 1

кабинет автодела- 1

кабинет русского языка -1

кабинет литературы - 2

кабинет иностранного языка - 1

кабинет математики - 2

кабинет информатики - 2 (27 рабочих мест)

кабинет физики - 2

кабинет химии - 1

кабинет истории - 1

кабинет географии - 1

кабинет биологии - 1

кабинет музыки - 1

кабинет ОБЖ - 1

медицинский кабинет - 1

стоматологический кабинет - 1

кабинет психолога, логопеда - 2

спортивный зал - 2 (442, 2 м²)

актовый зал - 168 мест

конференцзал - 1

столовая - 120 мест

кабинет директора - 1

кабинет заместителей директора - 2

архив - 1

Комплексное оснащение учебного процесса:

Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов	да
	учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да

Информационно-образовательная среда

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
 - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
 - получение информации различными способами;
 - проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
 - планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов
 - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:
- а) обучающихся, их родителей (законных представителей);
б) педагогических работников.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Информационно-техническое оснащение

количество компьютеров — 95

выход в Интернет (локальная сеть)

количество компьютерных обучающих программ — 285

магнитофоны — 2

мультимедиапроекторы — 21

телевизоры — 3

ксероксы — 1

сканер — 4

ВУВ — 5

видеокамера — 1

видеомагнитофон — 1

интерактивные доски — 9

принтеры — 11
документкамера — 2
ноутбук – 5
сканер – 5

5.6. Организация питания

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы организовано горячее питание, которое осуществляется на основании приказа по школе, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами.

Питание учащихся осуществляется в собственной столовой на 120 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители, дежурные учителя и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание. Обучающиеся по программам начального общего образования обеспечиваются бесплатным горячим питанием не менее одного раза в день. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов организуется бесплатное двухразовое горячее питание. В период отсутствия обучающегося в образовательной организации по болезни или иным причинам предоставление ему двухразового бесплатного питания приостанавливается со второго дня его отсутствия в образовательной организации и возобновляется со дня начала его пребывания в образовательной организации.

Для обучающихся с ОВЗ, осваивающим образовательные программы, начального общего, основного общего или среднего общего образования на дому за счет средств областного бюджета предоставляется мера социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации двухразового питания из расчета 40 рублей в день за каждый учебный день нахождения обучающихся на обучении на дому, предусмотренный календарным учебным графиком Школы. Столовая полностью обеспечивает потребности школы.

5.7. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В школе создана социально-психолого-педагогическая служба, которая обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога с классными руководителями, родителями, учителями, ученическими коллективами. Кабинеты логопеда и психолога оборудованы.

5.8. Обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору с ГБОУЗ «Себежская районная больница». Проводятся прививки по возрасту.

Администрация школы разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья. Проводятся оздоровительные мероприятия. Реализуются профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний в ОУ, рекомендованные санитарно-гигиеническими нормативами. Осуществляется ежегодный медицинский осмотр, делаются плановые профилактические прививки.

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим	Установлен

Освещенность	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам
Питание учащихся	Горячим питанием обеспечены все обучающиеся 1-11 классов школы и учащиеся, относящиеся к льготной категории, (по заявлениям родителей, предоставленным документам)
Проветривание	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания
Наличие зон двигательной активности	2 спортивных зала, большие коридоры на этажах
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается
ДОс учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	2 часа в неделю физкультура с 1-4 классы, 6-9 классы; 3 часа – 5, 10-11 классы, на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, ОЗОЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение	Педагог-психолог ведет работу с обучающимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации
Использование современных подходов.	Компетентностный подход
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья
Предметное, пространственное окружение	Фитомодули из растений определенных сортов, благотворно воздействующих на здоровье, располагаются в учебных кабинетах и рекреациях
Формы проведения уроков здоровья	Проводятся уроки здоровья в форме тренингов, дискуссий, видеопросмотров с последующим обсуждением, практическими занятиями
Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Работа методических объединений

В школе функционировали восемь методических объединений.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам).

6.2. Работа библиотеки

В школе имеется библиотека, помещение которой расположено на первом этаже школьного здания. Помещение библиотеки состоит из абонементов, хранилища книжного фонда.

✓Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 48 175 книг

✓Объем фонда учебников - 15874

✓Объем фонда справочной литературы - 2180

✓Объем фонда литературно-художественных изданий - 24034

✓Объем научно-педагогической и методической литературы – 5783

✓Электронные издания - 304

Обеспеченность литературой учащихся школы соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы библиотеки школы проходит в полном объеме, учащиеся ежедневно посещают школьную библиотеку и получают необходимую учебную, художественную литературу.

Сведения об информационно-библиотечном обслуживании:

- охват чтением 100%

- посещаемость 98%

- читаемость 74 %

- книгообеспеченность 99,95%

6.3. Повышение квалификации

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, участие в работе методических объединений.

Учителя проходили обучение на курсах повышения квалификации в ПОИПКРО, на дистанционных курсах г. Пскова, Москвы, Санкт-Петербурга, дистанционных вебинарах.

7. Приоритетные направления воспитательной деятельности школы

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

гражданско-патриотическое;

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

профилактика правонарушений;

работа с родителями;

совершенствование ученического самоуправления;

работа с классными руководителями;

Общешкольные мероприятия.

Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
----------	---

Октябрь	Посвящение в старшеклассники День Учителя
Ноябрь	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
Декабрь	Новогодние праздники
Январь	Вечер встречи с выпускниками
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания Конкурс «Будем в армии служить!»
Март	Конкурс «А ну-ка, девушки!» Акция «Музей и дети»
Апрель	Экологические десанты по уборке пришкольной территории Экологические акции Губернские состязания «Я и пожарная безопасность»
Май	Вахта Памяти Праздник «За честь школы» Последний звонок
Июнь	Выпускные вечера в 9 и 11 классах

7.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение учебного года активно работали все классные коллективы (сбор материалов для Книги Памяти п. Идрица, шефская помощь ветеранам, жителям блокадного Ленинграда, малолетним узникам, труженикам тыла, экскурсии в школьный музей, тематические классные часы, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» онлайн.

Учащиеся нашей школы встречали Эстафету Победы, проходящую вдоль внешних границ государств-участников Содружества Независимых Государств, участвовали в Международном слете Постов №1 городов-героев и городов воинской славы, в городе – герое Минске, в межрегиональной видеоконференции Постов №1 «Пискаревский гранит нашу память хранит» посвящённый Дню неизвестного солдата, в Международном Молодёжном форуме «Мы – наследники Победы», посвященного встрече ветеранов Великой Отечественной Войны и партизанского движения России, Беларуси, Латвии на Кургане Дружбы.

7.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование создаёт индивидуальную образовательную среду для каждого ученика. Работа проводилась в соответствии с программами. Всего в школе работало 17 кружков и секции:

- «Вокально – инструментальный ансамбль» (рук. Печкурёв Р.А.)
- Вокальная студия (старшая группа) (рук. Печкурёв Р.А.)

- «Ансамбль барабанщиц» (рук. Силантьева С. В.)
- «Радуга» (рук. Тимофеева М.В.)
- «Резьба по дереву» (рук. Балахонов М.В.)
- «Школьный музей. » (рук Сикорская Е.А.)
- «Волейбол» (рук. Емельянова О.Н.)
- олейбол» (рук. Румянцева Л.В.)
- «ОФП» (рук. Румянцева Л.В.)
- Борьба «КУДО» (рук.Алабухов М.А.)

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования 496 человек

Многие ребята посещают не один кружок или секцию.

Занятость детей в кружках, секциях ДО поселка

Занятость в детской музыкальной школе (%)	Занятость в ДЮСШ (комитета по физической культуре и спорту) (%)
76 уч.	170 уч.
15,1%	33,8%

7.3. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, программе «Подросток» в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление нормативных документов;
- составлен план мероприятий по профилактике правонарушений;
- осуществлялась связь с инспектором ПДН;
- инспектором отдела по наркоконтролю проводились беседы с подростками.

Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска».

7.4. Работа по формированию здорового образа жизни

С целью создания условий для здорового образа жизни проводились мероприятия по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ». В кабинете социального педагога обновлён уголок, отражающий работу по пропаганде ЗОЖ, в рекреации школы оформлен и постоянно обновляется информационный стенд «Подросток и закон», «Интернет безопасность». Несколько лет среди учащихся 8 - 11 классов с согласия родителей, в школе проводится иммунохроматографическое тестирование с целью выявления немедицинского потребления ПАВ. Случаев употребления наркотиков среди учащихся не выявлено.

В течение года проведены:

- тематические классные часы в 5-11 классах : «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!», «Побереги свое здоровье», и т.д.

- организована выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь», «Здоровые дети – здоровая Россия»
- показаны фильмы о наркомании, о вреде курения и употребления спиртных напитков.

7.5. Работа с родителями.

Родители в течение года являлись активными помощниками в организации воспитательной и учебной работе. Они участвовали во всех конкурсах, в акциях проводимых в школе, районе. Активными помощниками в организации образовательных отношений был родительский комитет (председатель Ерастова Н. П.).

В школе ведётся работа с семьями, в том числе с семьями группы риска, осуществляется их психолого-педагогическое сопровождение. В течение года работал родительский всеобуч, проводились общешкольные родительские собрания. Отслеживаются данные об удовлетворённости родителей школьной жизнью (удовлетворённость родителей школьной жизнью повышается, что свидетельствует о растущем авторитете школы и об установлении более прочных контактов с родительской общественностью).

Школа сотрудничает с пограничниками КПП «Бурачки», которые активно участвуют в мероприятиях проводимых школой.

8. Задачи МБОУ «Идрицкая СОШ» на 2021 год

1. Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в условиях дистанционного обучения.
3. Сохранение и укрепление взаимодействия социума, семьи и школы через формирование единого образовательного пространства.
4. Обеспечение благоприятных условий деятельности школы по безопасности образовательного и воспитательного процесса.