

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Идрицкая средняя общеобразовательная школа»

Аналитические материалы ВСОКО

Оценка условий реализации образовательных программ

2022-2023 учебный год

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Человек -483
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	Человек - 183
	• основного общего образования	Человек - 274
	• среднего общего образования	Человек - 26
1.3	Формы получения образования:	
	• очная	Имеется 467 чел.
	• очно-заочная	Имеется 16 чел.
	• заочная	Не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Не имеется
	• с применением электронного обучения	Не имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части	Количество ед.

	учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	на одного обучающегося
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся:	Имеется
	<ul style="list-style-type: none"> • по очно-заочной, заочной форме • с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками 	
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.18	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.19	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.20	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	85 %
2.21	Наличие программы воспитания	Имеется
2.22	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.23	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	82 %
3. Кадровый потенциал		
3.1	Общая численность педагогических работников	Чел. -52
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел.-47, 90%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел – 45, 87./%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%
		Чел. 13, 25% Чел. 35, 67%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел. -1/1,9%
		Чел.25 /48%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел.1/ 1,9%

3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.17/32,7%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Чел.4/8%
3.9	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Чел.-41 / 79%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	Чел.52/ 100%
4. Психолого-педагогическое обеспечение		
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	Ед.1/ 0,5%
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	Ед.1/0,5%
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел.1/100%
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	38 %
4.5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	65 %
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0
5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ		
5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	Имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеется
6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)		
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.- 0,3
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	82%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных	Нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Чел.489/100%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,4 Кв. м
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие знаков доступности	Да
	Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий	Да
	Наличие специальных туалетных комнат	Нет
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	Удов.
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	Да
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	Да
	Бегущая строка	Нет
	АРМ	Да
	Наличие дополнительных кабинетов	Да
	Наличие места для отдыха	Да
6.9	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	Частично
	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да
	Система видеонаблюдения в здании:	
	1 этаж	Да
	2 этаж	Да
	3 этаж	Да
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Водомерный узел	Нет
- Теплоузел	Нет	
- Электрощитовая	Нет	
- Столовая	Нет	
- Входы в подвальные помещения	Да	
6.10	Доля случаев травматизма в школе	0 %
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение		
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	Ед.- 36

	литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
7.2	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.-5
7.3	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.- 9
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	Нет
		Нет
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	Чел-489./ 100%
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует
8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка		
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	Чел. 330./ 67 %
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Чел 253./ 58 %
8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	0
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	69%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	80/%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел.4/ 36%
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел.2/ 18%
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	Чел.- 168/ 37%
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	Чел. 267/55%
9. Качество информационно-образовательной среды		
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	153
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	6
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	76 %
9.4	Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель	Шт.- 12

	плюс ноутбук учителя)	
9.5	Количество интерактивных досок	Шт. 12
9.6	Количество мультимедийных проекторов	Шт.- 40
9.7	Количество компьютерных классов	1
	10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да/
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	нет
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Чел. 18
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да
	11. Финансовое обеспечение	
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:	
	НОО	100%
	ООО	100%
	СОО	100%
	ДОП	100%
11.2	Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	0
	Платные услуги	0
	Сдача в аренду помещений	0
11.3	Благотворительные пожертвования	0

