

Аналитические материалы ВСОКО

Чек-лист оценки процесса и содержания образования 2022/2023 учебный год

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся Школы:	Чел. - 483
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел. - 143
	– основного общего образования;	Чел.- 228
	– среднего общего образования	Чел. - 22
	– адаптированные основные образовательные программы	Чел. - 74
	– иные уровни ООП: очно- заочное обучение ФКУ ИК-3 УФСИН России по Псковской области.	Чел.- 16
1.3	Формы получения образования в Школе:	
	– очная;	Имеется Количество чел. -467
	– очно-заочная;	Имеется/ Количество чел. -16
	– заочная	Не имеется.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	Чел. - 4
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	Чел. - 1
	– в форме самообразования	Чел. - 0
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	Чел. -0
	1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:
– сетевая форма;		не имеется.
– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;		не имеется.

¹В ходе внутренней оценки оставляют один из вариантов маркировки.

2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профильных классах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие Программ воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития Школы		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента Школы	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует
3.6	Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в Программах воспитания	Соответствует
3.8	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	

	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед - 0
	– обучающихся на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	Количество ед - 4
	– с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед - 5
3.9	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС	Имеются.
3.10	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

Показатели оценки предметных образовательных результатов

2022/2023 учебный год

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Чел. -151 / 31 %
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	29,1
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	15,8
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	64,9
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)	58,7
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	1/0,002
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	1/0, 2
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	0
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	0
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	Чел.- 7 / 12,2 %

	общей численности выпускников 9-х классов	
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	0
14	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Чел.- 424 / 87,8%
15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований в общей численности обучающихся, в том числе:	Чел.-85 20 / %
	- муниципального уровня;	Чел. -81 19 / %
	- регионального уровня;	Чел.-4 0,9 / %
	- федерального уровня;	0
	- международного уровня	0
16	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
17	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
18	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: биология, обществознание, русский язык, математика	
	1) биология: - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	Чел. - 86 Чел. -14 %- 16 Чел. -12 %- 14
	2) обществознание: - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	Чел. - 62 Чел. -8 %- 13 Чел. -7 %- 11
	3) русский язык: - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	Чел. - 190 Чел. -15 %- 8 Чел. -32 %- 17
4) математика: - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	Чел. - 183 Чел. -33 %- 18 Чел. -14 %- 8	
19	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	0

20	<p>Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня 	<p>Чел.- 66 Чел. - 0 Чел.- 0</p>
----	---	---

