



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Идрицкая средняя общеобразовательная школа»**

<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по ВР МБОУ «Идрицкая средняя общеобразовательная школа»</p> <p> Сикорская Е.А.</p>	<p>Рекомендовано к реализации педагогическим советом МБОУ «Идрицкая СОШ» Протокол № 1 от 30.08.2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: для Директор документов МБОУ «Идрицкая средняя общеобразовательная школа»</p> <p> Дударь Н. Г.</p>
--	---	--

**Дополнительная общеразвивающая образовательная
программа
«Патриот»
направление: социально - гуманитарное**

Программа ориентирована на детей 12 – 17 лет
Срок реализации – 1 года
Общее количество часов по плану: 144 часа
Количество часов в неделю: 4 часа

Рабочую программу составил:
учитель ОБЖ и физической культуры
Ильин Анатолий Геннадьевич

п. Идрица
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоко нравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Идрицкая средняя общеобразовательная школа» и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении;
- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**, так как она нацелена на:

- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- Обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического, физического здоровья детей;
- осуществление профилактики асоциального поведения;
- подготовку обучающихся к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

Типовая модель создания новых мест для региональных систем дополнительного образования детей по социально-педагогической направленности разработана в рамках организационно-методического сопровождения решения задачи по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Современная ситуация такова, что именно старшекласников в первую очередь, коснулась негативная сторона развития социальных сетей, интернета, новейших технологий. Меняются идеологические ценности, растет пропаганда насилия, националистические настроения, циничное отрицание долга, бескорыстия, патриотизма, трудолюбия, дисциплины.

Учитывая Федеральный проект «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование», создаются условия для развития и поддержки добровольчества, как ключевого компонента социальной ответственности ребенка.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечен доступ детей к актуальной и востребованной программе «Патриот», где происходит выявление, поддержка и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Программа и любые ее блоки могут быть использованы в работе педагогических работников по желанию.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и

безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность.

Занимаясь по программе «клуб Патриот», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой, военной подготовки, получить подробное представление о воинском труде. Еще один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Адресат программы

Возраст обучающихся от 12 до 17 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательной школы). Количество человек в группе 12-16 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком. Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации программы: 1 год (144 часа).

Форма обучения - очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Режим занятий: Общее количество часов в год – 144 часа, 4 часа в неделю;

занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, где учебный час для детей от 12 до 17 лет – 45 минут, если два часа подряд в один день, то перемена – 10 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы, полоса препятствий.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- военно-историческая подготовка;
- законодательные основы военной службы;
- строевая подготовка;
- военно-прикладная подготовка.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всем протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона.

Занятия проводятся по интересам учащихся.

Вид образовательной группы – разновозрастная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодежи к службе в рядах ВС РФ.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, **задачами** являются:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодежи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;

- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодежи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Блок	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	9	8	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	8	7	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Строевая подготовка	36	1	35	Практическое выполнение
5.	Военно-прикладная подготовка	72	4	68	Практическое выполнение
6.	Соревнование	6	-	6	Итоги соревнований
7.	Военно-патриотические мероприятия	12	-	12	
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		144	20,5	123,5	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучающихся и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Военно-историческая подготовка - 9 часов.

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великиеполководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны.

Знамя Победы. Боевой путь 150 стрелковой Идрицкой дивизии. Герои Отечества наши земляки. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика: Викторина

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3. Законодательные основы военной службы - 8 часов.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общеположения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика: Кроссворд.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

4. Строевая подготовка – 36 часов.

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения вразвернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

5. Военно-прикладная подготовка – 72 часа.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Меры безопасности при выполнении нормативов на полосе препятствий. Топографическая подготовка. Медицинская подготовка.

Практика: Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Отработка выполнения нормативов на полосе препятствий. Ориентирование на местности. Оказание первой помощи.

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Соревнование – 6 часов.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС, при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: итоги соревнований.

7. Военно-патриотические мероприятия – 12 часов.

Практика. Участие в военно-патриотических мероприятиях области, района и поселка.

8. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы, полоса препятствий.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

пневматическая винтовка – 4 штук;

пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;

мишени №8, №9 – 1000 штук;

пневматический пистолет – 2 штуки;

ММГ автомата Калашникова – 2 штуки;

плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;

плакаты по строевой подготовке (1комплект) – 16 штук;

противогаз – 4 штуки;

плакаты по общевоинским Уставам (1комплект) – 16 штук;

сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;

учебные гранаты – 3 штуки;

плакаты с образцами военной формы одежды (1комплект) – 16штук;

плакаты с образцами военной техники и вооружения (1 комплект) –16 штук.

полоса препятствий – комплекс

манекен для оказания первой помощи - 2 штуки;

набор имитаций ран и повреждений – 1 комплект.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их
- здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Все используемые методы в процессе обучения условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к программе «клуб Патриот»

№	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия
	Вводное занятие	1	
1	Вводное занятие: Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения	1	Комбинированое занятие
	Военно-историческая подготовка	9	
2	От княжеской дружины до регулярного войска	1	Теоретическое занятие
3	Великие полководцы России	1	Теоретическое занятие
4	Русская армия в первой мировой войне	1	Теоретическое занятие
5	Основные сражения Великой Отечественной войны	1	Теоретическое занятие
6	Имя Идрицы на Знамени Победы	1	Теоретическое занятие
7	Боевой путь 150 стрелковой Идрицкой дивизии	1	Теоретическое занятие
8	Себежане – Герои Советского союза	1	Теоретическое занятие
9	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	1	Теоретическое занятие
10	Викторина	1	Игра
	Законодательные основы военной службы	8	
11	История и становление воинских уставов	1	Теоретическое занятие
12	Воинские ритуалы	1	Теоретическое занятие
13	Воинские звания	1	Теоретическое занятие
14	Общие положения устава внутренней службы.	1	Теоретическое занятие
15	Общие положения дисциплинарного устава	1	Теоретическое занятие
16	Общие положения строевого устава	1	Теоретическое занятие
17	Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб	1	Теоретическое занятие
18	Кроссворд	1	Игра
	Строевая подготовка	36	
19	Изучение и совершенствование элементоводиночной строевойподготовки (строевая стойка; повороты на месте;	1	Теоретическое занятие

	движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)		
20-27	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки(строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	8	Практическое занятие
28-29	Строи отделения	2	Практическое занятие
30-34	Построения отделения в развернутый и походный строй	4	Практическое занятие
35-38	Отработка строевых приемов в составе отделения	4	Практическое занятие
39-42	Прохождение торжественным маршем	4	Практическое занятие
43-48	Порядок смены часовых почетного караула	6	Практическое занятие
49-54	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	6	
	Военно-прикладная подготовка	72	
55	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1	Теоретическое занятие
56-57	Спортивное оружие	2	Теоретическое занятие
58-59	Стрелковое оружие ВС РФ	2	Теоретическое занятие
60-61	Устройство и предназначение автомата Калашникова	2	Комбинированное занятие
62-66	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	4	Практическое занятие
68-70	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	2	Практическое занятие
70-88	Изучение и совершенствование техники стрельбы	18	Практическое занятие
89-92	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	4	Практическое занятие
93-94	Основы оказания первой помощи.	2	Теоретическое занятие
95-102	Оказание первой помощи с использованием манекенов	8	Практическое занятие
103-106	Топографическая подготовка	4	Теоретическое занятие
107-110	Ориентирование на местности	4	Практическое занятие
111	Техника безопасности на полосе препятствий	1	Теоретическое занятие

112-125	Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.	13	Практическое занятие
	Военно-патриотические мероприятия	12	
126-137	Участие в военно-патриотических мероприятиях области, района и поселка	12	Практическое занятие
	Соревнование	6	
138-143	Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование
	Итоговое занятие	1	
144	Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение	1	Круглый стол