**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Идрицкая средняя общеобразовательная школа»**

****

**Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению**

**«Юный патриот»**

Составитель рабочей программы:

учитель музыки

первая квалификационная категории

Силантьева Светлана Владимировна

п. Идрица

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный патриот» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и распорядительными документами. Данная программа обеспечивает процесс изучения родного края (его историю, этнографию, природу), раскрывает не только важнейшие грани истории, материальной и духовной культуры, но и формирует у школьников активную жизненную позицию, подталкивает к принятию верных решений. Воспитание патриотических чувств проводится через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

**Цели программы:**

**Образовательные**

1. Формирование представлений о краеведении, как  о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о природе родного края, о  культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. Закрепление этих знаний на практике

**Воспитательные**

1. Формирование уважительного,  бережного  отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных  ситуациях.

**Развивающие**

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. Развитие кругозора учащихся.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

- формировании у детей мотивации к обуче­нию, о помощи им в само­организации и саморазвитии.

- развитие познавательных навы­ков учащихся, умений само­стоятельно конструировать свои знания, ориен­тироваться в информационном про­странстве, развитие критического и твор­ческого мышления.

-организация на уроке парно-групповой работы

**Метапредметные результаты**

- учитывать выделенные учите­лем ори­ентиры действия в но­вом учебном мате­риале в сотрудни­честве с учителем;

- планировать свое действие в соответ­ствии с поставленной зада­чей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

осуществлять итоговый и по­шаговый контроль по резуль­тату;

-в сотрудничестве с учите­лем ста­вить новые учебные за­дачи;

-преобразовывать практи­ческую задачу в познаватель­ную;

-проявлять познаватель­ную ини­циативу в учебном со­трудничестве

**Познавательные**

-умения учиться: навыках ре­шения творческих задач и навы­ках поиска, ана­лиза и интерпрета­ции информации.

-добывать необходимые зна­ния и с их помощью проделывать конкретную ра­боту.

- осуществлять поиск необходимой инфор­мации для вы­полнения учеб­ных заданий с использованием учебной литера­туры;

- основам смыслового чтения художе­ственных и познава­тельных текстов, выде­лять существенную информацию из текс­тов разных ви­дов;

осуществлять анализ объек­тов с выде­лением существен­ных и несуще­ственных при­знаков;

-осуществлять расширен­ный по­иск информации с ис­пользованием ресурсов библио­тек и Интернета;

**Коммуникативные**

-Учиться выполнять различ­ные роли в группе (лидера, исполнителя, кри­тика).

-умение координировать свои усилия с усилиями других.

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к об­щему решению в совме­стной дея­тельности, в том числе в ситуации столкновения инте­ре­сов;

-задавать вопросы;

-допускать возможность суще­ствова­ния у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собствен­ной, и ориентироваться на по­зицию партнера в общении и взаи­модействии;

-учитывать разные мнения и стре­миться к координации различных по­зиций в сотруд­ничестве

-учитывать разные мне­ния и ин­тересы и обосно­вывать соб­ственную по­зицию;

-понимать относитель­ность мне­ний и подходов к реше­нию проблемы;

-аргументировать свою по­зи­цию и координиро­вать ее с по­зициями партнеров в сотруд­ниче­стве при выработке об­ще­го решения в совмест­ной дея­тельности;

-продуктивно разрешать кон­фликты на основе учета инте­ресов и пози­ций всех его участ­ников;

-с учетом целей коммуни­кации достаточно точно, по­следова­тельно и полно передавать партнеру не­обходимую ин­фор­мацию как ориентир для по­строения действия;

**ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный патриот » составлена в целях реализации требований ФГОС основного общего образования к достижению метапредметных результатов.

Форма организации: занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музее.

Срок реализации программы: 2 года (6 – 7 класс).

**I год обучения**

*Учащиеся должны знать:*

-историю своего края

-историю семейных реликвий;

-традиции и обычаи своей семьи;

-историю государственных символов России;

-культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.

*Учащиеся должны уметь:*

-хранить семейные реликвии;

-рассказать об истории своего Отечества;

-рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;

-рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);

-умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;

-умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

**II год обучения**

*Учащиеся должны знать:*

*-*символику Псковской области, Себежского края

*-* историю Малой Родины и родного края;

-историю религий народов исконно проживающих на территории Псковской области;

-имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

*Учащиеся должны уметь:*

- рассказать о символике Псковской области;

-оформить тематический альбом;

-рассказать о родном городе, и его истории и достопримечательностях.

-участвовать в социально-значимых акциях, конкурсах;

-выполнять проекты;

-оформлять альбомы.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Содержание | Кол-во часов | Форма организации | Вид деятельности |
| 1. | **Мой край родной** | Геральдика Псковской области и Себежского района, культурное наследие родного края. История Себежского края (п. Идрица) в названиях улиц. Идрица – моя малая родина. | 16 | Беседы, заочные экскурсии, презентации,  Проекты,  конкурсы | Работа в интернете, участие в беседах, конкурсах, составление презентаций |
| 2 | **Пусть не померкнет никогда веков связующая нить** | Сбор материала о ветеранах ВОВ, вдовах, жизни тружеников села в годы войны, воспоминания о послевоенных годах. Изучение материалов школьного музея о войне, изучение сохранившихся воспоминаний, работа с родственниками погибших героев и захороненных в Братской могиле.  История родной школы. Знакомство с историей здания школы, традициями, с педагогами, выпускниками прошлых лет, историей школы в военное время, вкладом учителей и учеников школы в разгром фашистов. Заочные экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. Запись воспоминаний, оформление альбомов. | 12 | Беседы, заочные экскурсии, презентации,  Проекты,  конкурсы Запись воспоминаний, оформление альбомов | Работа в интернете, участие в беседах, конкурсах, составление презентаций,  Проектов  Изучение материалов школьного музея  Сбор материала Запись воспоминаний, оформление альбомов |
| 3 | **Поклонимся великим тем годам** | Уборка территорий Братских захоронений, посев цветов, посадка аллеи Славы.  Переписка с родственниками погибших.Вахта памяти и возложение венков к братским захоронениям. | 6 | Уборка территорий Братских захоронений, посев цветов, посадка аллеи Славы.  Переписка с родственниками погибших.Вахта памяти и возложение венков к братским захоронениям. | Участвуют в  уборке территорий Братских захоронений, посев цветов, посадка аллеи Славы.  Переписка с родственниками погибших.Участвуют в вахте памяти и возложении венков к братским захоронениям. |

.**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Содержание | Кол-во часов | Форма организации | Вид деятельности |
| 1. | **Мой край родной** | История Псковской области и Себежского района, культурное наследие родного края. Достопримечательности. История Идрицы в названиях улиц. Этнография родного края. | 9 | Беседы, заочные экскурсии, презентации,  Проекты,  Конкурсы  Написание исследовательских работ, конференции | Работа в интернете, участие в беседах, конкурсах, составление презентаций  Написание исследовательских работ, участие в работе конференций |
| 2 | **Пусть не померкнет никогда веков связующая нить** | .  Сбор материала о ветеранах ВОВ, вдовах, жизни тружеников села в годы войны, воспоминания о послевоенных годах. Изучение материалов школьного музея о войне, изучение сохранившихся воспоминаний, работа с родственниками погибших героев и захороненных в Братской могиле д. Старицы, д. Кицково, д.Ржавки.  История родной школы. Знакомство с историей здания школы, традициями, с педагогами, выпускниками прошлых лет, историей школы в военное время, вкладом учителей и учеников школы в разгром фашистов. Заочные экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. Запись воспоминаний, оформление альбомов и стендов, выполнение исследовательских работ.. | 18 | Беседы, заочные экскурсии, презентации,  Проекты,  конкурсы Запись воспоминаний, оформление альбомов, стендов, встречи с интересными людьми | Работа в интернете, участие в беседах, конкурсах, составление презентаций,  Проектов  Изучение материалов школьного музея  Сбор материала Запись воспоминаний, оформление альбомов |
| 3 | **Поклонимся великим тем годам** | Уборка территорий Братских захоронений, посев цветов, посадка аллеи Славы.  Переписка с родственниками погибших.Вахта памяти и возложение венков к братским захоронениям. | 6 | Уборка территорий Братских захоронений, посев цветов, посадка аллеи Славы.  Переписка с родственниками погибших.  Вахта памяти и возложение венков к братским захоронениям. | Участвуют в  уборке территорий Братских захоронений, посев цветов, посадка аллеи Славы.  Переписка с родственниками погибших.Участвуют в вахте памяти и возложении венков к братским захоронениям. |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема занятия |
|  | **Мой край родной** |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи курса «Юный патриот» Что значит быть патриотом. |
| 2 | История Псковской области. Псковский кремль. |
| 3 | Заочная экскурсия по улицам Пскова |
| 4 | История Пскова в названиях улиц. |
| 5 | Себежский район - история и современность. |
| 6 | История Себежа в названиях улиц. |
| 7 | История Идрицы в названиях улиц. |
| 8 | Себежский район современный. |
| 9 | Геральдика Псковской области и Себежского района |
| 10 | Игра «Умники и умницы» (Край наш ) |
| 11 | Древний город наш Себеж |
| 12 | Они защищали Идрицу |
| 13 | Идрица – место рождения Знамени Победы |
| 14 | Край наш партизанский. |
| 15 | Край ты наш озёрный |
| 16 | Идрица - история и современность. |
|  | **Пусть не померкнет никогда веков связующая нить** |
| 17 | Великая Отечественная война в истории моей семьи. |
| 18 | Листая семейные альбомы. Работа над творческими проектами. |
| 19 | Здесь когда-то шла война (Родной посёлок в годы войны) |
| 20 | Земляки - участники Великой Отечественной войны. Изучение материалов. Оформление стенда. |
| 21 | Земляки - участники Великой Отечественной войны. Изучение материалов. Оформление стенда. |
| 22 | История родной школы. Знакомство с историей здания школы. |
| 23 | Изучение материалов по истории школы |
| 24 | Встреча с учителем – ветераном. |
| 25 | Учителя – участники ВОВ. Оформление альбома. |
| 26 | Школа в годы ВОВ. Изучение материалов, переоформление стенда |
| 27 | Подготовка к конференции «Наш край в годы войны» |
| 28 | Конференция «Наш край в годы войны» |
|  | **Поклонимся великим тем годам** |
| 29 | Посадка аллеи Славы |
| 30 | Переписка с родственниками погибших |
| 31 | Уборка территории Братской могилы |
| 32 | «Благодарим Вас, воины» - вахта памяти и возложение венков к братским захоронениям. |
| 33 | Посадка цветов на Братских могилах |
| 34 | Отчет и подведение итогов о проделанной работе. |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема занятия |
|  | **Мой край родной** |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи курса «Юный патриот» |
| 2 | .Культурное наследие родного края. Известные люди Себежского края. |
| 3 | Культурное наследие родного края. Известные люди п. Идрица. |
| 4 | Народы, населяющие Псковскую область |
| 5 | Этнография как наука. Этнография родного села. Сбор и анализ материалов. |
| 6 | Этнография как наука. Этнография родного села. Сбор и анализ материалов. Работа над проектами. |
| 7 | Конференция «Этнография родного края» |
| 8 | О чем нам улицы города расскажут. |
| 9 | Презентация «Себеж православный» |
|  | **Пусть не померкнет никогда веков связующая нить** |
| 10 | Они ковали Победу в тылу. Сбор и оформление материала о тружениках тыла. |
| 11 | Они ковали Победу в тылу. Сбор и оформление материала о тружениках тыла. |
| 12 | Они погибли защищая наш край (систематизация материалов) |
| 13 | Годовщине освобождения Идрицы посвящается. |
| 14 | Работа над творческими проектами о неизвестных героях ВОВ |
| 15 | Работа над творческими проектами о неизвестных героях ВОВ |
| 16 | Сбор и анализ материала о выпускниках школы- воинах-интернационалистах |
| 17 | Оформление стенда «Воины мирных будней» |
| 18 | Создание летописи школьных дел в фотографиях. |
| 19 | Создание летописи школьных дел в фотографиях |
| 20 | Роль моей семьи в Великой Отечественной войне (работа над проектами) |
| 21 | Великая Отечественная война в истории моего села (работа с материалами) |
| 21 | Великая Отечественная война в истории моего села (работа с материалами) |
| 22 | Земляки - участники Великой Отечественной войны. Изучение материалов. Оформление стенда. |
| 23 | Земляки - участники Великой Отечественной войны. Изучение материалов. Оформление стенда. |
| 24 | Встреча с учителем – ветераном Фандеевой Людмилой Петровной. |
| 25 | Учителя – участники ВОВ. Оформление стенда. |
| 26 | Школа в годы ВОВ. Изучение материалов, переоформление стенда. |
| 27 | Проведение экскурсии по музею для учащихся начальной щколы |
| 28 | Конференция «Наш край в годы войны» |
|  | **Поклонимся великим тем годам** |
| 29 | Посадка аллеи Славы |
| 30 | Уборка территории Братских могил |
| 31 | Переписка с родственниками погибших |
| 32 | «Благодарим Вас, воины» - вахта памяти и возложение венков к братским захоронениям |
| 33 | Посадка цветов на Братских могилах |
| 34 | Отчет членов кружка «Юный патриот» и подведение итогов о проделанной работе. |

**Аннотация к программе внеурочной деятельности «Юный патриот»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный патриот» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и распорядительными документами. Данная программа обеспечивает процесс изучения родного края (его историю, этнографию, природу), раскрывает не только важнейшие грани истории, материальной и духовной культуры, но и формирует у школьников активную жизненную позицию, подталкивает к принятию верных решений. Воспитание патриотических чувств проводится через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

**Цели программы:**

***Образовательные***

1. Формирование представлений о краеведении, как  о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о природе родного края, о  культуре, обычаях и традициях своего народа.
3. Закрепление этих знаний на практике.

***Воспитательные***

1. Формирование уважительного,  бережного  отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.
2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких.
3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных  ситуациях.

***Развивающие***

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.).
2. Развитие кругозора учащихся.