**Аннотации к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Интересное в природе».**

Интерес к окружающему миру является одним из видов общественного интереса, он проявляется в желании познавать различные стороны окружающего мира, использовать разные способы, чтобы узнавать новое, оценивать полученные сведения, выражать свое отношение к изучаемому объекту в различной деятельности.

Активность младшего школьника связана с его познавательным интересом, поэтому можно утверждать, что развитие этого качества личности ученика положительно повлияет на его познавательную активность.

Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребенок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, все воспринимает с любовью, испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребенка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

**Цель курса:** формирование знаний о природе и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

**Задачи курса:** *Обучающие:*

* Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
* Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
* Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

*Воспитывающие:*

* Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
* Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и без образного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
* Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
* Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

*Развивающие*:

* Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.
* Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Возраст : 1 класс (7-9 лет)

Сроки реализации: 2016-2020г.

Форма занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: 13.40- 14.00