

Статья №1

Как российским родителям сэкономить на профориентации подростков?

Разбираемся так ли хороша государственная профориентация и какие проекты уже есть на рынке



Вариантов современной профориентации очень много. Но правда ли, что только платные тесты или консультации профориентологов могут дать глубокий анализ и помочь в выборе профессии? Сегодня основной тренд на популяризацию профориентации в России создает государство. В последние несколько лет активно разрабатываются и внедряются различные проекты и программы, направленные на повышение уровня информированности школьников о различных профессиях и возможностях профессионального роста.

Профориентационные инициативы по порядку

В 2018 году в пилотном режиме был запущенный всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее», который включает в себя профориентационные диагностики и материалы на цифровой **платформе**, дополняя это все разноформатными офлайн

мероприятиями по всей стране (профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, мастер-классы).

С сентября 2023 года на основе «Билета в будущее» Минпросвещения России внедряет во всех российских школах Единую модель профориентации обучающихся для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В этот же год в перечне профориентационных инициатив появляется 34 часовой курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», основной целью которого является формирование у подростков готовности к профессиональному самоопределению. В рамках курса школьников знакомят с разнообразными профессиональными направлениями, а также с федеральными и региональными рынками труда. Программа занятий включает в себя: профориентационные занятия разных видов: отраслевые, практико-ориентированные, проектные, рефлексивные, а также встречи с представителями разных профессий.

На сегодняшний день проект реализуется во всех регионах РФ. Федеральным оператором проекта «Билета в будущее» и Единой модели профориентации выступает **Фонд Гуманитарных Проектов**.



Нужны ли подобные проекты детям и родителям?

Важно понимать, что рано или поздно профориентация детей становится задачей и родителей тоже. Чтобы помочь в выборе профессии, недостаточно учитывать только

желания и способности ребёнка (но это тоже очень важно!). Нужно суметь вовремя обратить внимание и на другие факторы: востребованность профессии на рынке труда, тренды, экономика, перспективы, риски, обстановка в стране.

Рынок профориентационных предложений разнообразен. Одним из главных преимуществ платных исследований считается более детализированная диагностика не только профессиональных интересов, но и личностных качеств подростка. Стоимость таких тестов может варьироваться от нескольких тысяч до нескольких десятков тысяч рублей. Однако всегда ли стоит родителям платить за подобные услуги? Кроме платной профориентации, существуют и государственные проекты, которые предлагают советы по выбору профессии и развитию навыков. Это отличная альтернатива для тех, кто начинает задумываться о будущей профессии, и для тех, кто хочет сэкономить семейный бюджет. Например, такие рекомендации можно получить с помощью платформы «Билет в будущее» и школьного курса «Россия – мои горизонты». Для ребенка – это возможность лучше понять свои склонности и интересы, а также определить hard и soft skills. Для родителей: семейные тесты, курсы, психологические советы от экспертов, полезные рекомендации, чек-листы. Все это доступно на [бесплатном цифровом ресурсе](#) в любое время.



«Профориентация в рамках единой модели профориентации обучающихся носит массовый системный характер. Системное получение знания о мире профессий, рынке

труда, востребованности той или иной специальности, понимание, какие предприятия существуют в данном регионе, о том, из чего же внутри состоит профессия, возможность пройти профессиональные пробы – это основа, на которой строятся индивидуальные кастомизированные планы дальнейшего развития своей карьеры, осуществляется построение образовательных траекторий. Система помогает нивелировать некую субъективность взгляда референтных лиц, которые влияют на принятие решения детей о выборе своего дальнейшего профессионального пути. И в большей степени это групповой формат. Система отвечает на запрос родителей, которые не готовы тратить время и деньги или мудро сочетают различные возможности рынка, или, возможно, не задумываются над вопросами профессионального самоопределения детей. Программа решает образовательную информационную часть большой системы профессионального самоопределения, так называемая образовательная профориентация. Индивидуальные консультации решают другую задачу. Это более кастомизированный подход к ребёнку, к выбору его образовательного маршрута, дальнейшее построение траектории развития профессиональной карьеры. И очень хорошо, когда мы идем от общего к частному. Сначала мы смотрим всю систему и учим детей смотреть на рынок вообще, а потом прикладывать этот рынок в частности к себе лично, исходя из своих особенностей, способностей. Конечно в единой модели предлагается и индивидуальное профориентационное тестирование. Но в целом важно, чтобы тестовый материал интерпретировали профессионалы, учитывая мотивацию ребенка, его готовность к выбору, семейные особенности и внешние обстоятельства.

Служба занятости тоже предлагает консультации по профориентации, и они тоже бесплатны. Также как компания, мы участвуем в этом большом проекте в качестве работодателя, предоставляя профессиональные пробы на наших площадках. Эффективная схема – это сочетание групповых, массовых и индивидуальных возможностей. А выбор бесплатного и платного варианта зависит от желания и возможностей родителей, но никак не противоречат, а скорее дополняют друг друга. Стереотип о том, что «бесплатно значит плохо», уже давно развеян. Этому свидетельствуют отзывы благодарных клиентов нашей службы».

Сравнение платной и бесплатной профориентации на примере федеральных проектов

Качество и точность

Принято считать, что бесплатные диагностики, как правило, менее точны по сравнению с платными аналогами. Они могут не учитывать все аспекты вашей личности и профессиональных интересов. Профориентационные тесты «Билета в будущее» выявляют сильные и слабые стороны, потенциал и предпочтения ученика, определяют профессиональные сферы, которые соответствуют его интересам и способностям, а также помогают выбрать профессии и индивидуальные образовательные программы.

Доступность и удобство

Разработчики предлагают несколько вариантов тестирования, которые доступны для всех школьников с 6 по 11 класс в любое время и абсолютно бесплатно.

Рекомендации и поддержка

Еще одно ошибочное суждение, что бесплатные тесты на профориентацию редко предоставляют индивидуальные рекомендации или профессиональную поддержку. Курс «Россия – мои горизонты» и проект «Билета в будущее» показывают обратное. Внеурочные занятия курса способствует приобщению детей к профессии со школьных лет: теоретическая база, тестирования, реальная практика (личное общение с потенциальными работодателями) – это тот набор знаний, который сможет поспособствовать дальнейшему пути выпускников. А исследования на платформе помогают составить индивидуальный образовательный план, который учитывает интересы и потребности ученика, а также требования рынка труда.

Стоимость

Главным недостатком платной профориентации является то, что за нее нужно платить, что может стать значительным вложением для родителей на этапе становления их детей. Конечно, решение о том, какой вариант выбрать, зависит от ваших индивидуальных потребностей и возможностей. Но стоит подчеркнуть еще раз, что уже есть проекты на рынке, которые предлагают эффективные профориентационные инструменты анализа бесплатно. Это, в свою очередь, дает шанс минимизировать затраты и более рационально потратить сохраненные деньги.

Подводя итоги

Важность профориентации с каждым годом растет, побуждая государство работать в этом направлении еще более серьезно. Федеральные профориентационные инициативы уже сегодня становятся экологичнее, показывая, что в современных реалиях фокус внимания находится на самом ребенке, его увлечениях и желаниях. Теперь важен не просто выбор профессии, а самореализация. Дополнительно к классическому профориентационному тестированию пришли инновационные методы и инструменты, которые помогают в полной мере раскрыть профессиональный потенциал, «погрузить» подростка в будущую специальность, определить его реальные интересы, сильные и слабые стороны, а также помочь родителям найти правильный подход в выборе профессии для своего ребенка. Не стоит откладывать вопрос профессионального самоопределения, лучше начинать прямо сейчас.

Бесплатная платформа проекта [«Билет в будущее»](#)

Курс внеурочной деятельности [«Россия – мои горизонты»](#)

Статья №2

Оператор курса «Россия – мои горизонты» отвечает на вопросы родителей

Летом 2023 года глава Минпросвещения Сергей Кравцов сообщил, что с 1 сентября во всех школах России вводятся занятия по профориентации. Осенью этого же года в школьном расписании появился курс внеурочной деятельности под названием «Россия – мои горизонты».

Немного о курсе

Занятия предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Курс включает в себя 34 занятия, которые проходят каждый четверг. За прошлый год школьников уже познакомили с отраслями промышленности, цифровым технологиям, медициной и здравоохранением, инженерным делом, государственным управлением. Кроме этого, особое внимание уделяется и практической части. Для обучающихся организуются экскурсии на региональные предприятия, организации и учебные учреждения. Ознакомиться с новой программой курса внеурочной деятельности можно на [сайте](#).



5 самых частых вопросов родителей о курсе: отвечаю эксперты

Многие родители воспринимают профориентационные занятия как дополнительную нагрузку на своего ребенка. В этой статье разберем острые и актуальные темы, касающиеся программы «Россия – мои горизонты».

ВОПРОС 1. Почему занятия проходят именно по четвергам? В некоторых школах урок внеурочной деятельности ставят 8 по счету. Можно ли в таком случае написать отказ от посещения?

Игорь Иванов, руководитель направления образовательных стандартов и программ Фонда Гуманитарных Проектов: Министерством просвещения Российской Федерации рекомендован единый день проведения занятий курса «Россия – мои горизонты», еженедельно по четвергам. **В Письме Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»** определено, что под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Проще говоря, занятия внеурочной деятельности обязательны к посещению, потому что входят в план внеурочной деятельности, который является частью основной образовательной программы. А согласно ст. 43 **«Закона об образовании»** все школьники обязаны добросовестно осваивать эту программу. Вопрос времени проведения занятий остается на усмотрение администрации конкретного образовательного учреждения. Как правило, школы стараются ставить занятия внеурочной деятельности после так называемой «паузы», чтобы у ребенка было время на отдых. Возможно, в связи с этим занятия проводятся 7-8 уроками.

ВОПРОС 2. Как выбираются темы для курса? Кто их разрабатывает? И может ли учитель провести урок на тему, которую самостоятельно придумал?

Александра Потехина, генеральный директор «Проектория Медиа»: Календарно-тематический план курса – это большая коллективная работа целой группы людей: методологов, психологов, педагогов, представителей различных ведомств и различных отраслей экономики. Задача курса – и охватить вопросы самоопределения, и рассказать о самых востребованных направлениях рынка труда, и дать максимально полезные и практические советы ребятам. Звучит амбициозно, поэтому все занятия педагог может собрать в нашем Конструкторе будущего. Это очень удобно, потому что, во-первых, позволяет получить сразу полностью готовое занятие под любой возраст со всем комплектом материалов, а во-вторых, дает возможность при необходимости моделировать занятие, заменять разные блоки. Мы рекомендуем пользоваться заранее подготовленным сценарием, но при желании педагог может брать только какие-то отдельные блоки, задания, игры, видеоролики и дополнять их своими активностями.

ВОПРОС 3. Что конкретно получит мой ребенок после прослушивания курса? Чем этот курс ему поможет?

Мария Чередилина, руководитель по экспертно-методической работе Фонда Гуманитарных Проектов: Курс помогает сосредоточиться на вопросах профессионального самоопределения, больше узнать о собственных интересах и ценностях, смоделировать (или начать моделировать) личный образовательно-профессиональный маршрут. На занятиях ученики получают самую актуальную информацию об отраслях и профессиях самой различной направленности, видят в записи современные предприятия и их успешных сотрудников, знакомятся с культурой и условиями труда в разных регионах и отраслях. Занятия курса построены с учетом возраста учеников и их предпочтениями в изучении материала. Мы сочетаем видеоролики, игры, практические задания так, чтобы класс не уставал и каждый нашел что-то интересное для себя.

ВОПРОС 4. Зачем моему ребенку профориентационные занятия, если он спортсмен и уже точно знает, куда будет поступать?

Татьяна Четверикова, руководитель отдела «Центр планирования профессиональной карьеры» в центре профессионального образования Самарской области: Если Ваш ребенок точно знает, куда будет поступать, мы поздравляем всю Вашу семью – муки выбора обошли вас стороной! Но даже в этом случае, если Ваш ребенок уже точно знает, куда будет поступать, посещение ребенком профориентационных занятий помогут ему лучше узнать тот мир труда, профессий, работодателей, профессиональных перспектив..., куда он вступит через несколько лет после окончания школы, а также правила «выживания» в этом мире: правила выбора профессии и планирования профессионального развития. Эти знания ни для кого не бывают лишними, даже для взрослых людей, умудренных опытом, а тем более для молодых. Эти знания оказываются очень ценны, когда изменчивый, динамичный мир (а мы живем именно в таком мире) затрагивает твою профессию, и люди оказываются в ситуации необходимости менять свою профессию или даже сферу деятельности, уже будучи профессионалом. Если Ваш сын серьезно занимается спортом и решил стать профессиональным спортсменом, то наверняка знает, что все профессиональные спортсмены в достаточно молодом возрасте (кто-то в 35, а кто-то и в 25 лет) меняют профессию. Кто-то остается в спорте в качестве тренера (однако, надо понимать, что это иной вид деятельности, отличный от профессионального спорта, и не далеко не каждый успешный спортсмен может стать хорошим тренером). Кто-то начинает профессионально развиваться в совершенно в иных сферах: разрабатывает собственную линейку спортивной одежды (сфера легкой промышленности и дизайна), открывает строительную компанию (строительная сфера) или спортивную школу (педагогика), становится руководителем или менеджером спортивных организаций, помещений, мероприятий (управление и экономика). Для повышения успешности в новой сфере развития человеку требуются знания и навыки выбора и планирования профессионального развития. Соответственно, профориентационные занятия для спортсменов особенно полезны, они им точно будут нужны. Еще один аргумент в пользу профориентационных занятий: как бы мы ни были уверены в успешности намеченного

плана, нам всегда нужен запасной план – «план Б». А некоторые люди при планировании жизненных маршрутов предпочитают составлять несколько запасных планов: А, Б, В и на всякий случай, Г. Ведь не все в этой жизни зависит от нас: направление подготовки в выбранном нами вузе может закрыться, может сократиться количество бюджетных мест на выбранную нами специальность, а стоимость обучения на «внебюджете» – резко подняться, случаются неприятные ситуации со здоровьем, и всё чаще мы видим, как искусственный интеллект вмешивается в содержание труда уже сейчас, сокращая количество рабочих мест. А что будет через 5 лет? Знать точно мы не можем. Но можем уже сейчас понять тенденции и основные пути, приводящие человека к профессиональной востребованности и профессиональному успеху. Разобраться во всем этом, составить запасные планы помогают профориентационные занятия. С искренними пожеланиями успехов Вашему сыну в спорте и профессиональном развитии.

ВОПРОС 5. Если кто-то в семье относится скептически к посещению ребенком таких занятий. Как найти компромисс? А самое главное, как объяснить ребенку, что такие занятия ему помогут в дальнейшем?

Мария Чередилина, руководитель по экспертно-методической работе Фонда Гуманитарных Проектов: Конечно, в семье важно договариваться о ценностях и задачах по воспитанию детей. Вспомните и обсудите, как у каждого из вас, взрослых, когда-то происходил профессиональный выбор? Кто и что помогло? Какой помощи не хватило? Сработают ли ваши стратегии в сегодняшних реалиях? Попробуйте больше узнать о курсе «Россия – мои горизонты». Педагог может показать вам его фрагменты, объяснить назначение. Также узнайте мнение самого подростка, что ему интересно и важно в этих занятиях. Широкий кругозор о мире профессий и труда, который формирует курс за несколько лет, – важное условие многих жизненных выборов. Пусть они принесут удовольствие!

Статья №3

«Россия – мои горизонты»: глазами учеников и педагогов (учителей)

7 сентября 2023 года для всех учеников 6-11 классов было проведено первое занятие из курса «Россия – мои горизонты». И вот уже второй год курс реализуется по всей стране, поэтому самое время подвести промежуточные итоги. В этом тексте мы собрали разные мнения учителей и школьников о курсе. Обсудили, в чем же его польза на самом деле, насколько быстро такие занятия «прижились» в школах, что, в общем, о нем думают учителя и подростки.

Напомним, что занятия проходят еженедельно (каждый четверг) и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Авторы программы курса – опытные специалисты по профориентации подростков, в том числе кандидаты педагогических наук, эксперты от различных отраслей экономики, психологи, методисты. Объединив свой многолетний опыт работы, они разработали методические материалы для проведения занятий, адаптировав их под психологию и интересы разных возрастных групп.

Соломатина Мария Ивановна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель, МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовского муниципального округа Тамбовской области: Курс «Россия – мои горизонты» – важный и нужный проект, который помогает строить будущее нынешним школьникам, выбирать важные знания и кратчайший путь к своей профессии, дает уверенность в своём выборе и собственных силах.

Классный руководитель 8 класса Фёдоровской школы Юрьев-Польского района Владимирской области Графова Людмила Алексеевна выделила несколько положительных моментов внедрения курса: Занятия по профориентации помогают нашим школьникам раскрыть свои таланты и задуматься о выборе будущей профессии. Я считаю, что введение занятий по профориентации – мера своевременная и правильная. Важно помочь учащимся лучше понять, какие навыки, интересы и качества требуются для каждой профессии, и как они могут применить свои собственные таланты и способности. А вторым положительным моментом введения этого профориентационного курса является наличие готовых методических материалов на платформе **«Билет в будущее»**.

Кроме этого, многие учителя обращают особое внимание на методические материалы курса. *Саая Сливана Шораановна, учитель Усть-Элегестинской школы Республики Тыва:* Мне как учителю очень нравится, как выстроена работа по курсу. Есть четкое содержание курса. Есть календарно-тематическое планирование, где на весь учебный год расписаны темы и мероприятия. На сайте **«Билет в будущее»** есть **«Конструктор будущего»** – цифровой инструмент по формированию профориентационных мероприятий в классе. Он содержит в себе готовые материалы курса «Россия – мои

горизонты». Хочется выразить большую благодарность разработчикам за построение интересных уроков и разнообразную подачу информации. Такие уроки не проходят скучно и однотипно. Дети на уроке заинтересованы в материале, что не может не радовать и меня, как педагога.

Владимир Кардаш, учитель школы № 31 посёлка Родники Белореченского района Краснодарского края: С 1 сентября 2023 года я провожу курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Убедительные видеоролики о России, отраслях российской экономики в цифрах и фактах дали возможность ребятам увидеть масштабы возможности для самореализации в нашей стране. Занимательные интерактивные игры «Инженеры в разных отраслях», «Реальность и будущее» позволяют понять учащимся важность и значимость данных профессий. Курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» – содержателен и познавателен своими материалами.

Классный руководитель 6 класса Фёдоровской школы Юрьев-Польского района Длюгова Татьяна Владимировна поделилась своими наблюдениями и отметила, что курс оказался эффективен не только для школьников: С профессиональной точки зрения курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» оказался очень полезным. Для меня тоже было очень интересно вместе с детьми знакомиться с необычными профессиями будущего. Хочется отметить замечательный инструмент – **«Конструктор будущего»**. С его помощью не только легко, но и интересно строить уроки.

Ольга Черноусова, педагог-навигатор МКОУ ООШ №2, г. Козельск Калужской области отметила преимуществом курса знакомство с разными профессиональными сферами: Ни для кого не секрет, что дети малых городов и деревень не имеют таких возможностей, как дети областных центров и крупных мегаполисов. В малых городах не так развито производство, недостаточно образовательных организаций СПО, а в некоторых их нет вообще, не говоря уже об организациях высшего образования. Я, как классный руководитель 8 класса, мама девятиклассницы, с уверенностью могу сказать, что курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» открывает для наших детей возможности расширить свои знания о профориентационных сферах, о структуре образования, позволяет выявить свои предпочтения при выборе профессии.

Марина Мосичкина, замдиректора по воспитательной работе МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» (Калужская обл, с. Хвастовичи): рассуждает на тему нужности таких занятий: Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» – мера, наверное, все же правильная. Да, это добавился еще один урок. Да, дети уходят из школы позже. Но если спросить старшеклассника, куда он хочет поступать, то слышу ответ: не знаю еще. Дети мало что знают о той или иной профессии. Дети не знают, что для них более подходящее. А потому и видим результат: ребенок пошел учиться в одном направлении, а потом работает совсем в другом. Необходимо помочь детям лучше понять, какие навыки, интересы и качества требуются для каждой профессии и как они могут применить свои собственные таланты и способности.

Уверена, что эти уроки будут способствовать принятию учащимися правильного решения и возможности построения успешной карьеры в будущем.

Резюмируя, почти все учителя дали положительную оценку курсу и отметили, что он действительно оказался продуктивным и интересным для обеих сторон. Но будут ли с этим выводом согласны сами школьники? Когда мы предложили ученикам оценить занятия курса «Россия – мои горизонты», в первую очередь были отмечены его преимущества. Вот что они говорят:

Екатерина Пчелинцева, 8 класс, МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовского муниципального округа Тамбовской области: На курсе «Россия – мои горизонты» мы знакомимся со многими востребованными в наше время профессиями. Свой окончательный выбор я ещё не сделала. Узнавая о новых профессиях, в чём их суть и ценность для общества, я пытаюсь для себя понять, какой род деятельности мне ближе и чем бы я хотела заниматься в будущем. Я считаю, что этот курс очень полезен для школьников, так как он знакомит с новыми интересными профессиями.

Азим Орзамиев, ученик 7 «В» класса Президентского лицея города Грозного: Участвую в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» уже несколько месяцев и могу сказать, что они действительно полезные. Мы изучаем профессии, узнаем о требованиях и навыках, необходимых для успешной работы. Мне нравится, что уроки включают много практических заданий, то есть можно применить наши знания на практике и улучшить свои навыки. Учителя очень отзывчивые и помогают нам разобраться с любыми вопросами. Я с нетерпением жду каждого урока и уверен, что эти занятия помогут мне в будущей карьере.

Артём Горбунов, ученик 9 «В» класса школы № 8 г. Старая Русса: В этом проекте я познакомился с профессиями IT-разработчика. На профессиональных пробах мы написали код для калькулятора, медбрата и фельдшера, где нам показали оказание первой помощи, работу скорой и даже правильное мытьё рук в 6 действий! На уроках мы пробовали себя в роли учителя, металлурга и других специальностях всем классом (интерактивные игры, рассказывающие об этих профессиях). Также у нас была экскурсия по нашему Старорусскому приборостроительному заводу. Там нам показали выплавку деталей, их обработку. Рассказали о истории завода, его продукции. И о профессиях, которые нужны заводу. Было очень интересно! Сами занятия показали, в чем заключается смысл этих специальностей. Проекту я желаю продолжать развиваться и дальше помогать ученикам в выборе профессий.

Залесская Мария, ученица 8 «А» школы № 67 г. Брянска: Я окончила 8 класс и осознаю, что уже через год меня ждет важнейший выбор будущей профессии. Лучше понять мои интересы и способности, а также изучить широкий спектр профессиональных сфер помогает курс уроков «Россия – мои горизонты». Например, на одном из занятий мы говорили о том, как устроена система образования в нашей стране, какой уровень

образования нужен для разных видов профессий. Также ранее мы проходили диагностику, которая помогает глубже понять наши профессиональные интересы. Я с уверенностью могу сказать, что данные уроки помогают мне расширить кругозор, почувствовать уверенность в себе и в своём будущем выборе.

Боярчук Никита, студент регионального железнодорожного техникума г. Брянска: «Россия – мои горизонты» – очень интересный проект. Подача материала увлекательная и насыщенная. На занятиях я постоянно узнавал что-то новое и необычное. Я уже определился с выбором профессии, но все равно с интересом изучал различные направления профессиональной деятельности. Я считаю, что проект достоин самой высокой оценки и очень важен для всех обучающихся.