|  |
| --- |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ |
| Критерии | Описание критерия |
| Место учебного предмета, курса в структуре ООП | Курс «Информатика» представлен в V-XIклассах |
| Нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа | • Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. • Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО». • Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» • Программы курса «Информатика 5-9классы» Л.Л.Босова. — БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.• СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189). • Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога МБОУ «Идрицкая СОШ» • Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Идрицкая СОШ»  |
| Количество часов для реализации программы | общем объеме 170 часов (0.5 час в неделю 5,6 и 1 час в неделю 7-8 классы, 2часа в неделю 9 класс). Их них практических работ 80, контрольных19 |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Учебники и учебные пособия | • Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-е издание. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-е издание. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г..Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-е издание. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-е издание. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-е издание. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г. |
| Информация о дате рассмотрения на заседании методического объединения, утверждения / принятия / согласования с коллегиальными органами управления ОО (педагогический совет, управляющий совет в составе ОО и т. п.), а также номер протокола; | Рассмотрена на заседании МО учителей естественно-научных предметов протокол №1 от 26.08.2018 и принята на заседании Педагогического совета МБОУ «Идрицкая СОШ» протокол №1 от 28.08. 2018Утверждена директором МБОУ «Идрицкая СОШ» Дударь Н. Г.Приказом № 32ОД от 03.09.2018 |
| Цель реализации программы | * формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
* совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
 |
| Описание системы необходимых педагогических технологий | • деятельностный подход; • здоровье сберегающие технологии;• идеи системного подхода; • проектный метод; • принцип интегративного подхода в образовании; • использование электронных образовательных ресурсов, дистанционное обучение |
| Требования к уровню подготовки обучающихся | • формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; • развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;• формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. |
| Методы и формы оценки результатов освоения программы | Формы, виды и методы контроля результатов обучения:• Предварительный контроль предназначен для того, чтобы выявить исходный уровень знаний, от которого можно отталкиваться в последующем обучении. Проводиться в начале учебного года или в начале урока. • Текущий контроль осуществляется на протяжении всего урока с целью контроля за ходом усвоения изучаемого материала. • Тематический (периодический) контроль проводится в конце темы (или четверти, полугодия) • Промежуточная аттестация проводится в конце года или в конце всего курса обучения в виде контрольной работы• Итоговая аттестация в форме ОГЭ |