



МБОУ «Идрицкая СОШ»

Н.Г.Дударь

№ 31-ОД

от « 03 сентября » 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
(ФК ГОС)
для 10 - 11 классов
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Идрицкая средняя общеобразовательная школа» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации ";
- Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Идрицкая средняя общеобразовательная школа ».

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования ориентирован на двухлетний срок освоения образовательных программ.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Идрицкая средняя общеобразовательная школа» для 10-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (для 10-11 классов) предусматривает продолжительность учебного года 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений). Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 6-дневной учебной недели.

Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- строгое соответствие всем требованиям государственного образовательного стандарта;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка обучающихся к успешному прохождению итоговой аттестации.

В соответствии с Концепцией профильного обучения (Приказ МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783), запросом родителей (законных представителей), заявлений обучающихся в 2018– 2019 учебном году 10-а класс реализует гуманитарный профиль. В 10-б универсальном классе предмет «математика» изучается на профильном уровне, в 11-ом универсальном классе предметы «обществознание» и «технология (учебный модуль «подготовка водителей категории «С»）」 изучаются на профильном уровне.

Особенности реализации федерального компонента

- Учебный предмет «Русский язык» - 3 часа в неделю в 10-а классе.

Учебный предмет предусматривает достижения следующих целей:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; ---систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвистического анализа;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;
- существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- приобретение опыта исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в

области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

- Учебный предмет «Обществознание» - 3 часа в неделю в 10-а, 11 классах.

Учебный предмет предусматривает достижение обучающимися следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

- Учебный предмет «Математика» - 6 часов в неделю в 10-б классе.

Учебный предмет предусматривает достижение обучающимися следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов.

- Учебный предмет «Технология»(учебный модуль «подготовка водителей категории «С»)) - 6 часов в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает достижение обучающимися следующих целей:

- ознакомление учащихся с современными направлениями развития автотранспорта, со спецификой профессиональной деятельности специалистов, работающих на автотранспортных предприятиях;
- формирование начальных профессиональных умений и навыков обслуживания автомобиля, а также способствование выбору профиля обучения и профессионального образования;
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.

Особенности реализации регионального компонента

Учебный предмет «ОБЖ» - 1 час в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает достижение обучающимися следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта: о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в со временных условиях и меры противодействия терроризму;

-усвоение учащимися знаний: о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск, о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации, о государственных и военных символах Российской Федерации;

-формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

-развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Учебная программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Особенности реализации компонента образовательного учреждения

Компонент ОУ представлен:

- уроками на выполнение учебных программ федерального компонента по русскому языку в 10-а классе (1 час), в 10-б, 11 классах (2 часа), математике в 11 классе (1 час), технологии (учебный модуль «подготовка водителя категории «С») в 10-а, 10-б классах и направлен на углубление и расширение содержания образовательных областей и предметов базисного плана в аудиторной форме;

- элективными курсами (по 2 часа) по рабочим программам, разработанным учителями на основе федеральных, региональных, авторских программ, с учетом материально- технической базы школы и интересов детей и родителей.

Выбор предметных курсов обусловлен результатами мониторинга предметов государственной итоговой аттестации, осуществлен на основе личных интересов и склонностей учащихся уровня среднего общего образования.

В учебном процессе используются учебники, входящие в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выбор учебников, УМК определен с учетом сохранения концептуального единства, преемственности и завершенности выбранных предметных линий, осуществляется по учебникам, находящимся в библиотечном фонде

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Идрицкая СОШ»

Н.Г. Дударь

«__» _____ 2018 года

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
	10-а гуманитарный	10-б универсальный	11 класс универсальный

I ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Базовые учебные предметы						
	часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год
Русский язык	-	-	1	34	1	34
Литература	3	102	3	102	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
Математика	4	136	-	-	4	136
История	2	68	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	2	68	-	-
Биология	1	34	1	34	1	34
География	1	34	1	34	1	34
Химия	1	34	1	34	1	34
Физика	2	68	3	-	3	102
Астрономия	1	34	1	34	-	-
Физическая культура	3	102	3	102	3	102
Технология	1	34	1	34	-	34
Информатика	1	34	1	34	1	34
ОБЖ	1	34	1	34	-	-
Профильные учебные предметы						
Русский язык	3	102	-	-	-	-
Математика	-	-	6	204	-	-
Обществознание	3	102	-	-	3	102
Физика	-	-	-	102	-	-
Технология	-	-	-	-	4	136
ВСЕГО	30	989	30	928	30	1054
II РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
ОБЖ	-	-	-	-	1	34
III КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ						
Русский язык	1	34	2	68	2	68
Математика	1	34	-	-	2	34
Технология (учебный модуль «подготовка водителя категории «С»)	3	102	3	102	-	-
Элективные курсы	2	68	2	68	2	68
ВСЕГО		238		238		238
Предельно допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе	37		37		37	
ИТОГО	37	1227	37	1166	37	1292

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместр, полугодие, год).

При изучении элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Х класс

ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

Предмет	I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	ОМЗ Контрольное сочинение	ОМЗ Контрольное сочинение	Зачет
Английский язык	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Зачет
Математика	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Зачёт	Контрольная работа
История	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Творческая работа	Письменный зачёт
Обществознание	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Устный зачёт	Контрольная работа в формате ЕГЭ
География	Тестовая работа	Защита проекта по группам	Контрольная работа
Физика	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Зачёт в устной форме с практическим заданием	Тестовая работа
Химия	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа
Элективные учебные предметы	Тестовая работа	Тестовая работа	Зачёт
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачёт по нормативам/теории
Технология (учебный модуль «подготовка водителя категории «С»)	Устный зачет	Устный зачет	Зачет

XI класс

ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

Предмет	I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ

Литература	ОМЗ Контрольное сочинение	ОМЗ Контрольное сочинение	Контрольная работа
Английский язык	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Итоговый комплексный тест
Математика	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	ОМЗ Зачёт	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа
История	Письменный зачёт	ОМЗ Защита группового проекта	Тестовая работа
Обществознание	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Устный зачёт	Контрольная работа в формате ЕГЭ
География	Зачёт в устной форме	Тестовая работа	Защита проекта по группам
Физика	ОМЗ Зачёт в устной форме с практическим заданием	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа
Химия	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа
Элективные учебные предметы	Тестовая работа	Тестовая работа	Зачёт
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Зачёт в письменной форме	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачёт по нормативам/ теории
Технология (учебный модуль «подготовка водителя категории «С»)	Устный зачет	Устный зачет	Зачет