УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Идрицкая СОШ»
_____ Н.Г.Дударь
Приказ № 52-од
от «01» сентября 2021 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
**для 5-9 классов (ФГОС ООО)**
на 2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Идрицкая средняя общеобразовательная школа » для 5-9 классов на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013)* "Об образовании в Российской Федерации ";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, от 31 мая 2021г. №287;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 20 мая 2020 г. N 254. С изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Идрицкая средняя общеобразовательная школа ».

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач: создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся; формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний; создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо- эмоциональной сферы; выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности; создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии; - создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.
Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

**Обязательные предметные области и учебные предметы:**

Русский язык и литература (русский язык, литература, родной язык, родная литература,
Иностранный язык (английский язык, немецкий язык), второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
Общественно-научные предметы (история России/ всеобщая история, обществознание; география)
Математика и информатика (математика, информатика);
естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
Искусство (изобразительное искусство, искусство, музыка);
Технология (технология);
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).
Часы данной части учебного плана использованы для увеличения количества часов на изучение математики в 9-х классах ( 1 час) с целью повышения эффективности освоения предмета, реализации практической направленности в преподавании предмета, разработку индивидуальных ученических проектов; информатики в 5, 6 классах (1 час) для освоения школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся

значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации, последующей деятельности обучающихся, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов; второго иностранного языка (англ., нем.) в 7-8 классах (1 час) как важнейшее средство социализации, успешности в профессиональной деятельности человека, краеведения в 6 классах (1 час) с целью воспитания гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, поселок (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в их развитии; технологии в 7 классе (1 час) с целью освоения технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучение которого обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внеурочная деятельность осуществляется в части кружковой работы и проводится во второй половине дня.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):, в V классах – 2 часа, в VI- VIII классах – 2,5 часа, в IX классе - до 3,5 ч.

**Учебный план основного общего образования( недельный)**
**при 34 учебных неделях** (пятидневка)

| Предметные области | Учебные предметы / классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | 1/34 | 1/34 |
| | Родная литература | | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык ( англ,/нем.) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| | Второй иностранный язык ( англ,/нем.) | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 25/850 |
| | Информатика | | | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 5/170 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 3/102 |
| | Искусство | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 3/102 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | | 7/238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Физическая культура | 3/102 | 2/68 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 12/408 |
| **Итого** | | **27/918** | **28/952** | **30/1020** | **32/1088** | **32/1088** | **149/506** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | | | | 1/34 | 1/34 |
| | Информатика | 1/34 | 1/34 | | | | 2/68 |
| Иностранный язык | Второй иностранный язык ( англ,/нем.) | | | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Технология | Технология | | | 1/34 | | | 1/34 |
| Естественнонаучные предметы | Краеведение | | 1/34 | | | | 1/34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | | | | | 1/34 |
| **Итого** | | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **1/34** | **1/34** | **8/272** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Максимально допустимая годовая учебная нагрузка** | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

## Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Форма промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|
| 5 кл. | Русский язык | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Комплексная работа |
| | Иностранный язык | Учет индивидуальных достижений<br>Проверочная работа |
| | Математика | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Контрольная работа |
| | История | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР |
| | Биология | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Проверочная работа |
| | География | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | Музыка | Учет индивидуальных достижений<br>Практическая работа |
| | Изобразительное искусство | Учет индивидуальных достижений<br>Практическая работа |
| | Технология | Учет индивидуальных достижений<br>Проектная работа |
| | ОБЖ | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | Физическая культура | Учет индивидуальных достижений<br>Зачет |
| 6 кл. | Русский язык | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Учет индивидуальных достижений<br>Проверочная работа |
| | Математика | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Контрольная работа |
| | Информатика и ИКТ | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | История | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР |

| | | |
|---|---|---|
| | | Контрольная работа |
| | Обществознание | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | География | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | Биология | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | Музыка | Учет индивидуальных достижений<br>Практическая работа |
| | Изобразительное искусство | Учет индивидуальных достижений<br>Практическая работа |
| | Технология | Учет индивидуальных достижений<br>Проектная работа |
| | ОБЖ | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | Физическая культура | Учет индивидуальных достижений<br>Зачет |
| 7 кл. | Русский язык | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | Математика | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Контрольная работа |
| | Информатика и ИКТ | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | История | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Комплексная работа |
| | Обществознание | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | География | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | Физика | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Контрольная работа |
| | Биология | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | Музыка | Учет индивидуальных достижений<br>Практическая работа |
| | Изобразительное искусство | Учет индивидуальных достижений<br>Практическая работа |
| | Технология | Учет индивидуальных достижений<br>Проектная работа |
| | ОБЖ | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |

| | | |
|---|---|---|
| | Физическая культура | Учет индивидуальных достижений<br>Зачет |
| 8 кл. | Русский язык | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Изложение |
| | Литература | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | Математика | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Контрольная работа |
| | Информатика и ИКТ | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | История | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | Обществознание | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | География | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | Физика | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | Химия | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | Биология | Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР<br>Тестовая работа |
| | Искусство | Учет индивидуальных достижений<br>Защита реферата |
| | Технология | Учет индивидуальных достижений<br>Проектная работа |
| | ОБЖ | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | Физическая культура | Учет индивидуальных достижений<br>Зачет |
| 9 кл. | Русский язык | Учет индивидуальных достижений<br>Комплексная работа |
| | Литература | Учет индивидуальных достижений<br>Анализ литературного произведения |
| | Иностранный язык | Учет индивидуальных достижений<br>Проверочная работа |
| | Математика | Учет индивидуальных достижений<br>Контрольная работа |
| | Информатика и ИКТ | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | История | Учет индивидуальных достижений<br>Комплексная работа |
| | Обществознание | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | География | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |

| | | |
|---|---|---|
| | Физика | Учет индивидуальных достижений<br>Лабораторная работа |
| | Химия | Учет индивидуальных достижений<br>Контрольная работа |
| | Биология | Учет индивидуальных достижений<br>Комплексная работа |
| | Искусство | Учет индивидуальных достижений<br>Защита реферата |
| | Технология | Учет индивидуальных достижений<br>Проектная работа |
| | ОБЖ | Учет индивидуальных достижений<br>Тестовая работа |
| | Физическая культура | Учет индивидуальных достижений<br>Зачет |

Согласно Положению о ведении электронного классного журнала / электронного дневника (принято на педагогическом совете 28.08.2019г. протокол №1) для оценивания учебных результатов обучающихся используется средневзвешенная система оценки, направленная на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде, повышение объективности итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников.