



Ю:
Директор БОУ «Идрицкая СОШ»
Н.Г.Дударь
Приказ № 02-00
» сентября 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для **1-4 классов (ФГОС НОО)**
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Идрицкая средняя общеобразовательная школа» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Идрицкая средняя общеобразовательная школа».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования построен на основе ФГОС НОО (вариант № 1 примерного учебного плана).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ "Идрицкая СОШ", осуществляющей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». 5 часов отведено на изучение литературного чтения в 1 классе, 4 часа отведены на изучение литературного чтения в 2-4 классах, 5 часов на изучение русского языка в 1-3 классах, 4 часа – в 4 классе. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. «Иностранный язык» включает английский и немецкий языки (2 часа). Изучение иностранных языков направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и рассчитана на 4 часа в 1 классе, на 5 часов – во 2-4 классах. Предмет направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Количество часов по данному предмету соответствует базисному учебному плану и составляет 2 часа. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание предмета «Окружающий мир» на всей ступени обучения в виде учебного модуля. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, то есть основам безопасности жизнедеятельности.

Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура», представлены соответственно предметами: «Музыка» (1 час), «Изобразительное искусство» (1 час), «Физическая культура» (2 часа), «Технология» (1 час). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально

ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

«Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Светская этика») изучается в 4-х классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Для 4 классов модуль «Основы православной культуры» (ОПК) реализуется через внеурочную деятельность.

Предметы обязательной части в МБОУ «Идрицкая СОШ» изучаются в полном объёме. В части, формируемой участниками образовательного процесса, время внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (1 час), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение литературного чтения в 1-х классах, математики – во 2-4-х классах.

Таким образом, ученик начальной школы при успешном освоении содержания начального образования в рамках ФГОС должен:

- овладеть знаниями на уровне государственных образовательных стандартов;
- иметь устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности;
- овладеть первоначальными умениями самостоятельной творческой деятельности;
- овладеть первоначальными ОУУН;
- овладеть первоначальными умениями познания и самопознания;
- овладеть первоначальными знаниями о традициях и особенностях региона и своей школы, навыками культурного поведения;
- познакомиться с миром общечеловеческих ценностей;
- овладеть первоначальными коммуникативными навыками;
- овладеть первоначальными навыками здорового образа жизни.

Обучение в 1-х классах осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «ИДРИЦКАЯ СОШ» ФГОС

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/в год по классам | | | |
|---|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 4/136 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| | Иностранный язык (английский/немецкий) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Светская этика») | | | | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 23/748 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | 1 | 1 |
| Филология | Литературное чтение | 1 | | | |
| Максимально-допустимый объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом. Результаты промежуточной аттестации представляют собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности при решении учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований ФГОС и критериев оценки знаний учащихся, определенных в учебных программах. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

| Предметные области | Учебные предметы | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|--|---------|--|
| Русский язык и литература | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | |
| | Литературное чтение | Задания на основе текста | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский, немецкий) | Комплекс заданий стандартизированной формы | | |
| Математика и информатика | Математика | Комплекс заданий стандартизированной формы | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Комплексная контрольная работа | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | Творческий отчет (открытое итоговое занятие) |
| Искусство | Музыка | Творческий групповой проект | | |
| | Изобразительное искусство | Творческая работа | | |
| Технология | Технология | Творческая работа | | |
| Физическая культура | Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы | | |