



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1- 9 классов**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), лёгкая степень)**  
**на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Идрицкая средняя общеобразовательная школа» (Далее Школа) для 1-9 класса на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
- Федерального закона от 24.11. 1995 №181 — ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г. (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253».
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 № ВК — 641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минобрнауки РФ с разъяснениями «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016;
- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015

Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Идрицкая СОШ»;
- Адаптированная образовательная программа начального (ФГОС НОО), начального и основного общего образования (ФК ГОС) МБОУ «Идрицкая СОШ» для детей с ОВЗ;
- Положение МБОУ «Идрицкая СОШ» «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);

Учебный план начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования в 1 и 2 классах для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Начальное общее образование обеспечивает освоение обучающимися адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования и далее получения профессионального образования.

В МБОУ «Идрицкая СОШ» дети с ОВЗ (УО) обучаются как в общеобразовательных классах, где для них организуются психолого – педагогические коррекционные занятия (по желанию родителей исходя из возможностей школы), так и в классах коррекционно-развивающего обучения (далее классы КРО). В общеобразовательных классах и классах КРО

обучающиеся с ОВЗ (УО, лёгкая степень) обучаются по индивидуальному общеобразовательному плану. Для обучающихся с ОВЗ (УО, лёгкая степень) составляется отдельное расписание.

При построении учебного плана обучения детей с ОВЗ (УО, лёгкая степень) учтён ФГОС НОО для 1 и 2 классов и Базисный Учебный План (БУП).

Обучение детей с ОВЗ (УО, лёгкая степень) осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 33 учебных недели в 1-м классе (с учётом дополнительных каникул во 2 триместре) и 34 учебных недели для 2-9 классов;
- продолжительность учебной недели 5 дней;
- обучение ведётся в 1 смену;
- продолжительность урока 35 минут в 1 – м классе; во 2-9 классах – продолжительность урока 40 минут;
- начало занятий в 9-00;

### **Структура учебного плана и содержание предметных областей**

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), а также части индивидуально-групповых занятий и занятий коррекционно-развивающей области.

#### **Инвариантная часть:**

Язык и речевая практика: русский язык, чтение, речевая практика

Математика: математика

Естествознание: мир природы и человека

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Физическая культура: физическая культура

Технологии: ручной труд

#### **Вариативная часть:**

Язык и речевая практика: русский язык

Математика: математика

Естествознание: мир природы и человека

Коррекционные технологии: ритмика, формирование речевого слуха и произносительной речи (логопедическая коррекция), развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Третий час физической культуры во 1-9 классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки и проводится в рамках индивидуально-групповых занятий - общефизическая подготовка (далее ОФП).

При реализации предметных областей учтены рекомендации Министерства образования и науки, указанные в Письме Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в котором указано, что для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями (в том числе и обучающихся в 3-9 классах, поступивших в Школу до 1 сентября 2016 г.) может быть использован учебный план в соответствии с ФГОС. Исходя из рекомендаций, в учебный план Школы могут быть включены учебные предметы в соответствии с предметными областями, указанными в ФГОС. Соответственно, в учебном плане недельная нагрузка обучающихся может соответствовать учебной нагрузке, рекомендуемой в ФГОС и указанной в примерной адаптированной программе Минобрнауки России, опубликованной на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru).

Объём аудиторной нагрузки обучающихся в 2018 – 2019 учебном году в условиях пятидневной учебной недели: в 1 классе – 21 часов в неделю, во 2 — 23 ч. 3 – 21,4 классах –

23 час в неделю, в 5 классе – 27 часов в неделю, во 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе — 30 час в неделю, в 8 - 31 ч. , в 9 классе — 31 часа в неделю (в целях приведения нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе урезаны часы регионального компонента с соответствии с нормами СанПиН).

Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному учебному плану и проводится во второй половине дня.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классе – нет домашнего задания, во 2 – 3 классе - 1,5 часа, в 4 — 5 классе – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 классе - до 3,5 ч.

Для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью, лёгкая степень) в МБОУ «Идрицкая СОШ» организована работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога (далее специалисты службы сопровождения). На занятиях специалистов службы сопровождения возможно объединение детей из одного или нескольких классов в группы коррекционно-педагогической поддержки на одном уроке.

В учебное расписание встроены психологический практикум для 7 – 9 классов. Вне сетки учебного расписания во второй половине дня проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения, а также занятия ритмикой и игротерапия. Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся. Коррекционные занятия проводятся 3-5 раз в неделю, продолжительность каждого - 15-20 мин. во 2 – 4 классах, до 30 минут в 5 – 9 классах.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБОУ «Идрицкая СОШ»  
 \_\_\_\_\_ Н. Г. Дударь  
 Приказ № 32-ОД  
 от « 03 » сентября 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 МБОУ «Идрицкая средняя общеобразовательная школа»  
 по образовательной программе, адаптированной для детей с ОВЗ  
 (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), лёгкая степень)**

№ п / п	Предмет ные области	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Уч. предметы									
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4
		Чтение	3	4	4	4	4	4	4	4	4
		Речевая практика	2	2	2	2	-	-	-	-	-
2	Математ ика	Математика	3	4	4	4	4	4	3	3	3
		Информатик а	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Естество знание	Мир природы и человека	2	1	1	1	-	-	-	-	-
		Природовед ение	-	-	-	-	2	2	-	-	-
		География	-	-	-	-	-	2	2	2	2
		Биология	-	-	-	-	-	-	2	2	2
3	Человек и общество	История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	2
		Мир истории	-	-	-	-	-	2	-	-	-
		Основы социальной жизни	-	-	-	-	1	1	2	2	2
4	Искусств о	Изобразител ьное искусство	1	1	1	1	2	-	-	-	-
		Музыка	2	1	1	1	1	-	-	-	-
5	Технолог ии	Ручной труд	2	1	1	1	-	-	-	-	-
		Профильны й труд	-	-	-	-	6	6	7	8	8

6	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>			<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Вариативная часть</b>											
7	Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	-	1	-	-	-	-	-
8	Математика	Математика	-	1	-	-	-	-	-	-	-
9	Естествознание	Мир природы и человека	-	1	-	1	-	-	-	-	-
10	Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Музыка	-	-	-	-	-	1	-	-	-
11	Обеспечение жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1	-	-	-	-	-
12	Человек и общество	Основы социальной жизни	-	-	-	-	1	1			
<b>Итого (аудиторная нагрузка)</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Индивидуально-групповые занятия и коррекционные технологии</b>											
Общефизическая подготовка (ОФП)			-	1	1	1	1	1	1	1	1
Ритмика			1	2	1	1	1	1	-	-	-
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (занятия с логопедом):											
- групповое			1	1							
- индивидуальное			2	2							
Логопедическая коррекция:											
- групповое					1	1	1	1	1	-	-
- индивидуальное					2	2	2	2	2	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с психологом):											
- групповое			1	1							
- индивидуальное			1	1							
Психологический практикум			-	-	-	-	-	-	2	2	2
Психокоррекционные			-	-							

занятия:									
- групповое			1	1	-	-	-	-	-
- индивидуальное			1	1	1	1	-	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружковая работа)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	-
«Основы православной культуры»	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-
«Грамотейка»	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
«В мире книг»	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-
Шахматы	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

### Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

### Формы проведения промежуточной аттестации в 1 – 4 классах

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		1	2	3	4
Русский язык/ Чтение/ Речевая практика	Русский язык	Диктант	Накопленная оценка, диктант	Накопленная оценка, диктант	Накопленная оценка, диктант
	Чтение	Беседа	Накопленная оценка, беседа	Накопленная оценка, беседа	Накопленная оценка, беседа
Математика	Математика	К /р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Естествознание	Мир природы и человека/ Живой мир	Беседа	Накопленная оценка, беседа	Накопленная оценка, беседа	Накопленная оценка, беседа
Искусство	Музыка	Беседа, исполнение песни	Накопленная оценка, беседа	Накопленная оценка, беседа	Накопленная оценка, беседа
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа

Технология	Ручной труд/Занимательный труд	Творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа
ОБЖ	-	-	Накопленная оценка, беседа	Накопленная оценка, беседа	Накопленная оценка, беседа
Физическая культура	Физическая культура	<b>Комплексная работа</b> (теоретическая часть и сдача нормативов по возможности обучающегося)	Накопленная оценка, <b>комплексная работа</b> (теоретическая часть и сдача нормативов по возможности обучающегося)	Накопленная оценка, <b>комплексная работа</b> (теоретическая часть и сдача нормативов по возможности обучающегося)	Накопленная оценка, <b>комплексная работа</b> (теоретическая часть и сдача нормативов по возможности обучающегося)

### Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в 5 – 9 классах

Предметные области	Учебные предметы	классы				
		5	6	7	8	9
Русский язык и чтение	Русский язык	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя
Математика	Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Обществознание	История Отечества			Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя
	Мир истории		Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя			
	География		Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя
	Этика		Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя
Естествознание	Естествознание		Накопленная оценка,	Накопленная оценка,	Накопленная оценка, беседа	Накопленная оценка, беседа



			беседа по вопросам учителя	беседа по вопросам учителя	по вопросам учителя	по вопросам учителя
	Природоведение	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя				
Искусство	Музыка	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя	Накопленная оценка, беседа по вопросам учителя			
	Изобразительное искусство	Творческая работа				
Технология	Профильный труд	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	<b>Накопленная оценка, творческая работа и её защита (защита проекта)</b>
	Домоводство	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Накопленная оценка, <b>комплексная работа</b> (теоретическая часть и сдача нормативов по возможностям обучающегося)	Накопленная оценка, <b>комплексная работа</b> (теоретическая часть и сдача нормативов по возможностям обучающегося)	Накопленная оценка, <b>комплексная работа</b> (теоретическая часть и сдача нормативов по возможностям обучающегося)	Накопленная оценка, <b>комплексная работа</b> (теоретическая часть и сдача нормативов по возможностям обучающегося)	Накопленная оценка, <b>комплексная работа</b> (теоретическая часть и сдача нормативов по возможностям обучающегося)

### Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание деятельности	Форма проведения	Контингент участников
Отслеживание процесса адаптации.	Психолого-педагогический консилиум	Педагоги - классные руководители
	Консультации по итогам психолого-педагогического консилиума	Родители
	Фронтальная диагностика, индивидуальная диагностика	Учащиеся 1- 9 классов
Итоги психологического сопровождения по формированию УУД	Психолого-педагогический семинар	Учителя - классные руководители 1-9 классов
Выявление уровня сформированности УУД согласно ФГОС НОО.	Фронтальная диагностика. Индивидуальная диагностика	Учащиеся 1-2 классов

Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД	Программа формирования УУД (ФГОС НОО)	Учащиеся 1-2 классов
Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО	Групповые и индивидуальные консультации	Педагоги — классные руководители
Обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков	Индивидуальные и групповые консультации и занятия	Учащиеся 1 — 9 классов
Психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО	Систематические групповые и индивидуальные занятия	Учащиеся 1-9 классов
Развитие школьной мотивации и умения удерживаться в рамках школьных правил. Формирование пространственных представлений. Развитие произвольного компонента деятельности.	Групповые, индивидуальные консультации и фронтальная диагностика	Учащиеся 1-9 классов, учителя - классные руководители, служба сопровождения.