****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная программа учебного курса математика для 6 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике и программы для общеобразовательных учреждений по математике 5 - 6 классы (к учебному комплекту для 5-6 классов авторы Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2008.), составитель Жохов В.И.-М.: Мнемозина.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

 Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

*Программа соответствует учебникам:* Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд *. Математика, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2008-2012 г.*

Данная Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерных программ по математике и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

**Планируемые результаты:**

**В результате изучения курса математики 6 класса учащиеся должны знать и уметь:**

находить делители числа и кратные числу;

- пользоваться признаками делимости на 2, на 5, на 10, на 3, на 9;

- сравнивать два числа, изображать числа точками на координатной прямой;

- выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;

- понимать смысл понятия %, находить процент от числа и число по его процентам;

- понимать смысл термина «пропорция», знать основное свойство пропорции;

- распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости;

- решать линейные уравнения по алгоритму;

- распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые;

- определять координаты точки на плоскости и строить точку по её координатам;

- комментировать процесс решения упражнений и задач, воспроизводить в свободной форме правила, свойства, признаки, необходимые при решении.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

1. **Делимость чисел (16)**

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2,3,5,9,10.

множители не обязательно добиваться от всех учащихся.

**2.         Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22)**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

**3.         Умножение и деление обыкновенных дробей (32)**

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

**4.         Отношения и пропорции (19)**

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

**5.         Положительные и отрицательные числа (13)**

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

**6.   Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13). Сложение и** вычитание положительных и отрицательных чисел.

**7.Умножение и деление положительных и отрицательных чисел(12).  Умножение и** деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

**8.         Решение уравнений (17).**

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

**9.         Координаты на плоскости(13)**

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

**10**. **Элементы логики и теории вероятностей (4).**

Первое знакомство с понятием «вероятность».

Первое знакомство с подсчётом вероятности.

**11. Итоговое повторение (12).**

**Тематическое планирование**

учебного материала по математике **в 6 классе**

(5 уроков в неделю)

Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по §** | **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся с ЗПР по §** | **Дата****для** **уч-ся**  **для ЗПР** |
| **Для уч-ся** | **Для ЗПРё** |
| 12-34-567-910-1213-1516 | **§1 Делимость чисел. (16 / 16 час.)**Делители и кратныеПризнаки делимости на 10, на 5 и на 2.Признаки делимости на 9 и на 3.Простые и составные числа.Разложение на простые множители.Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.Наименьшее общее кратное.Контрольная работа №1  | 12213331 | 12213331 |  **Учащиеся должны** знать: признаки делимости, простые и составные числа, НОД и НОК**Учащиеся должны уметь:** применять признаки делимости, раскладывать на простые множители, находить НОД и НОК |  **Учащиеся должны** знать: признаки делимости, простые и составные числа, НОД и НОК**Учащиеся должны уметь:** применять признаки делимости, раскладывать на простые множители, находить НОД и НОК |  |
| 17-1819-2223-2627-3233-4041 | **§2 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.(25 / 26 час.)**Основное свойство дроби.Сокращение дробей.Приведение дробей к общему знаменателю.Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.Сложение и вычитание смешанных чисел.Контрольная работа №2 | 244681 | 244682 | **Учащиеся должны знать:** основное свойство дроби, правила: приведение дроби к общему знаменателю, сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями**Учащиеся должны уметь:** сокращать дроби, приводить к общему знаменателю, сравнивать, выполнять действия сложения и вычитания дробей с разными знаменателями | **Учащиеся должны знать:** основное свойство дроби, правила: приведение дроби к общему знаменателю, сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями**Учащиеся должны уметь:** сокращать дроби, приводить к общему знаменателю, сравнивать, выполнять действия сложения и вычитания дробей с разными знаменателями  |  |
| 42-4647-5051-5455-575859-6465-6768-7374 | **§3 Умножение и деление обыкновенных дробей.(33 / 33 час.)**Умножение дробей.Нахождение дроби от числа.Применение распределительного свойства умножения.Взаимно обратные числа.Контрольная работа №3Деление.Нахождение числа по его дроби.Дробные выражения.Контрольная работа №.4 | 544316361 | 544316361 | **Учащиеся должны знать:** правила умножения и деления дробей, распределительное свойство умножения**Учащиеся должны уметь:** выполнять умножение и деление дробей, находить число по его дроби | **Учащиеся должны знать:** правила умножения и деления дробей, распределительное свойство умножения**Учащиеся должны уметь:** выполнять умножение и деление дробей, находить число по его дроби |  |
| 75-7677-7980-8283-8485-8788-899091 | **§4Отношения и пропорции.(17/ 15час.)**Отношения.Пропорции.Прямая и обратная пропорциональная зависимость.Масштаб.Длина окружности и площадь круга.Шар.Контрольная работа № 5 | 2353211 | 2451111 | **Учащиеся должны знать:** понятие пропорции, прямую и обратную пропорциональную зависимость, формулы длины окружности и площади круга, понятие шара и масштаб**Учащиеся должны уметь:** решать простейшие задачи на пропорции, находить масштаб, вычислять длину окружности и площадь круга  | **Учащиеся должны знать:** понятие пропорции, прямую и обратную пропорциональную зависимость, **ознакомительно** формулы длины окружности и площади круга, понятия шара и масштаб.**Учащиеся должны уметь:** решать простейшие задачи на пропорции. |  |
| 92-9394-9697-9899-101102-103104 | **§5 Положительные и отрицательные числа. (13 / 12 час.)**Координаты на прямой.Противоположные числа.Модуль числа.Сравнение чисел.Изменение величин.Контрольная работа № 6 | 232321 | 231321 |  **Учащиеся должны знать:** координатную прямую, противоположные числа, модуль числа**Учащиеся должны уметь:** находить координаты точек на прямой, вычислять модуль числа |  **Учащиеся должны знать:** координатную прямую, противоположные числа. **Ознакомительно** - модуль числа**Учащиеся должны уметь:** находить координаты точек на прямой. |  |
| 105-106107-108109-111112-114115116 | **§6 Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.(12 / 15 час.)**Сложение чисел с помощью координатной прямой.Сложение отрицательных чисел.Сложение чисел с разными знаками.Вычитание.Контрольная работа №7 | 223311 | 224421 | **Учащиеся должны знать:** правило сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел**Учащиеся должны уметь:** складывать и вычитать положительные и отрицательных числа | **Учащиеся должны знать:** правило сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел**Учащиеся должны уметь:** складывать и вычитать положительные и отрицательных числа |  |
| 117-118119-121122123-124125 | **§7 Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.(9 /10 час.)**Умножение. Деление.Рациональные числа.Свойства действий с рациональными числами.Контрольная работа №8. | 23121 | 33121 | **Учащиеся должны знать:** правило умножения и деления положительных и отрицательных чисел**Учащиеся должны уметь:** умножать и делить положительные и отрицательных числа | **Учащиеся должны знать:** правило умножения и деления положительных и отрицательных чисел**Учащиеся должны уметь:** умножать и делить положительные и отрицательных числа |  |
| 126-127128-129130-133134-142143 | **§8 Решение уравнений.(18 /18 час.)**Раскрытие скобок.Коэффициент.Подобные слагаемые.Решение уравнений.Контрольная работа №9 | 22491 | 22491 | **Учащиеся должны знать:** правила раскрытия скобок, приведение подобных слагаемых**Учащиеся должны уметь:** раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, решать простейшие уравнения | **Учащиеся должны знать:** правила действий с рациональными числами, включая правила перемены знака при перенесении члена из одной части уравнения в другую; правила раскрытия скобок, приведение подобных слагаемых**Учащиеся должны уметь:** раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, решать простейшие уравнения |  |
| 144-145146-147148-149150-151152-153154 | **§9 Координаты на плоскости.(11 /9 час.)**Перпендикулярные прямые.Параллельные прямые.Координатная плоскость.Столбчатые диаграммы.Графики.Контрольная работа № 10 | 222221 | 114111 | **Учащиеся должны знать:** определение перпендикулярных и параллельных прямых, координатную плоскость**Учащиеся должны уметь:** строить перпендикулярные и параллельные прямые, отмечать точки на координатной плоскости по их координатам, строить столбчатые диаграммы | **Учащиеся должны знать:** координатную плоскость **ознакомительно** определение перпендикулярных и параллельных прямых.**Учащиеся должны уметь:** работать с транспортиром, циркулем, линейкой. Отмечать точки на координатной плоскости по их координатам. |  |
| 155-157158-161162-165166-169170 | **Итоговое повторение. (16 / 16час.)** Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.Умножение и деление обыкновенных дробей.Сложение и вычитание чисел с разными знаками.Умножение и деление чисел с разными знаками.Итоговая контрольная работа №11 | 34441 | 34441 | **Обобщение изученного материала**: Примеры на все действия с положительными и отрицательными числами.Решение примеров на все действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

***Для учащихся:***

1. Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2010
2. Попов М. А. Дидактические материалы по математике. 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2013
3. Попов М. А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. « Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2011
4. В. И. Жохов. Математический тренажер. 6 класс. Пособие для учителей и учащихся. – М.: Мнемозина, 2012

***Для учителя:***

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Серия: [Стандарты второго поколения](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ozon.ru%2Fcontext%2Fdetail%2Fid%2F4660141%2F) М: [Просвещение](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ozon.ru%2Fcontext%2Fdetail%2Fid%2F856042%2F). 2011 – 352с.
2. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64с (Стандарты второго поколения)
3. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения)
4. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64с (Стандарты второго поколения)
5. «Математика». Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2013. – 64с.
6. Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2010
7. Попов М. А. Дидактические материалы по математике. 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2013
8. Попов М. А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. « Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2011

**Интернет – ресурсы:**

***Сайты для учащихся:***

1. Интерактивный учебник. Математика 6 класс. Правила, задачи, примеры [http://www.matematika-na.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.matematika-na.ru)
2. Энциклопедия для детей [http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey-matematika](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fthe800.info%2Fyentsiklopediya-dlya-detey-matematika)
3. Энциклопедия по математике [http://www.krugosvet.ru/enc/nauka\_i\_tehnika/matematika/MATEMATIKA.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.krugosvet.ru%2Fenc%2Fnauka_i_tehnika%2Fmatematika%2FMATEMATIKA.html)
4. Справочник по математике для школьников [http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.resolventa.ru%2Fdemo%2Fdemomath.htm)
5. Математика он-лайн [http://uchit.rastu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fuchit.rastu.ru)

***Сайты для учителя:***

1. Педсовет, математика [http://pedsovet.su/load/135](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpedsovet.su%2Fload%2F135)
2. Учительский портал. Математика [http://www.uchportal.ru/load/28](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru%2Fload%2F28)
3. Уроки. Нет. Для учителя математики, алгебры, геометрии [http://www.uroki.net/docmat.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uroki.net%2Fdocmat.htm)
4. Видеоуроки по математике – 6 класс , UROKIMATEMAIKI.RU (Игорь Жаборовский )
5. Электронный учебник
6. Электронное пособие. Математика, поурочные планы 5-6 классы. Издательство « Учитель»
7. Тренажер по математике к учебнику Н. Я. Виленкина и др. Издательство « Экзамен»

**Техническое обеспечение образовательного процесса**

**Материальное обеспечение кабинетов:**

- мультимедийный компьютер;

- проектор;

- экран;

- интернет.

**Программное обеспечение:**

- операционная система Windows 98/Me(2000/XP);

- текстовый редактор MS Word.