

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Идрицкая средняя общеобразовательная школа» за 2015-2016 учебный год**

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1.** Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Идрицкая средняя общеобразовательная школа», сокращенное - МБОУ «Идрицкая СОШ»**

**1.2.** Адрес: **юридический 182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, улица Школьная, дом 17.**

Фактически образовательная деятельность осуществляется по адресам: **182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, улица Школьная, дом 17;**  
**182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, ул. Лесная, дом, 12;**  
**182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, ул. М. Горького, д. 11а;**  
**182296 Псковская область, Себежский район, посёлок Идрица, ул. Гагарина, д.58;**  
**182295 Псковская область, Себежский район, д. Исаково, ул.Школьная, д.2;**  
**182262 Псковская область, Себежский район, д. Стоки.**

**1.3 .Телефон:**44-336, **Факс** 44-384

**Филиалы:** детский сад «Ягодка»: 44-018  
детский сад «Улыбка»: 44-858  
школа д.Исаково: 45-739  
школа д. Стоки: 45-218

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

-Устав принят **26.08.2014** на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Идрицкая СОШ», утверждён постановлением Администрации Себежского района от **29.09.2014 № 1022.**

Изменения в Устав приняты на общем собрании трудового коллектива **10.03.2015**, утверждены постановлением Администрации Себежского района от **05.05.2015 № 233**

Изменения в Устав приняты на общем собрании трудового коллектива **28.08.2015**, утверждены постановлением Администрации Себежского района от **31.08.2015 № 464**

Изменения в Устав приняты на общем собрании трудового коллектива **17.11.2015**, утверждены постановлением Администрации Себежского района от **27.11.2015 № 671**

Учредитель: **Муниципальное образование Себежский район**

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия **60 М: 000692525** выдано **14.11.2002 г.**

**Псковской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 20.06.2002 года, ИНН 6022004105**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия **60 М: 000386923** за основным государственным регистрационным номером **1026002942426** от **09 июля 2001 года** за государственным номером **709/24** Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы **10210** по Псковской области

**ОГРН1026002942426**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **Серия 60Л01 М: 0000 489 регистрационный №: 2232 от 24. 10.2014 г., выдана Государственным управлением образования Псковской области. Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с присоединением филиалов приказ от «11» февраля 2016г. №155**

(серия, номер, дата, кем выдано)

- Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 60А01 0000175 регистрационный №: 1724 от 27.10.2014 до 19.04.2024 г., выдано Государственным управлением образования Псковской области. Переоформление свидетельства о государственной аккредитации в связи с присоединением филиалов приказ от «14» апреля 2016г. №450**

- Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса

## **2.2. Владения, использование материально-технической базы**

**Вид права:** оперативное управление

**Объект права:** Помещения

**Вид права:** Постоянное (бессрочное) пользование

**Объект права:** Земельные участки для общественно-деловых целей

**2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади. Имеются**

## **3. Система управления организацией**

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью данного учреждения.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Педагогический совет, Попечительский совет, общее собрание родителей, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы общественная организация обучающихся « ТриУмф» и общешкольный родительский комитет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно должностям.

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

Совещания при директоре; совещания при заместителях директора;

Оперативные совещания педагогического коллектива; заседания методического совета, заседания педагогического совета, производственные совещания.

## **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**4.1. Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности:**

Уровень образования	Направленность	Вид программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное			
Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

#### 4.2. Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду ОУ:

Показатель	Фактический показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду ОУ	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом ОО	<i>Утверждена директором школы</i>
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	да
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне	По максимальному количеству часов 5-ти дневной и 6-ти дневной рабочих недель.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	да
- наличие преемственности результатов для разных уровней	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
- кадровым	да
- финансовым	да
- материально-техническим	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на	да

уровне среднего общего образования	
------------------------------------	--

#### 4.3. Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану всех уровней образования:

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<i>Утвержден директором школы</i>
<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти и 6-ти дневной рабочих недель.
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	соответствует <b>Фактический показатель</b>
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.4. Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) всех уровней образования:

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
- наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам на всех уровнях образования	соответствует
- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
- структуре рабочей программы	соответствует
- целям и задачам основной образовательной программы ОУ	соответствует

#### 4.5. Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой :

Класс	Реализуемая образовательная программа	Образовательный стандарт	Перечень изучаемых предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик согласно учебному плану
1	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология,

			физическая культура
2	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура
3	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура
4	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики
5	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание, география, основы религиозной культуры и светской этики, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, краеведение
6	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание, география, основы религиозной культуры и светской этики, биология,

			музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, краеведение
7	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание, география, информатика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, краеведение
8	Основная образовательная программа основного общего образования	ФК ГОС ООО (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования)	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, ОБЖ, физическая культура
9	Основная образовательная программа основного общего образования	ФК ГОС ООО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, ОБЖ, физическая культура
10	Основная образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС СОО (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования)	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий) математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ
11	Основная образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС СОО	Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий) математика, история, обществознание, география, физика,

			химия, биология, физическая культура, ОБЖ
--	--	--	---

### Количество классов по параллелям

I	3	VII	3
II	3	VIII	3
III	3	IX	3
IV	3	X	1
V	3	XI	1
VI	2		

Число профильных классов – 2

Классов, занимающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) – 6

Групп продленного дня – 8

11 классов (из них 3 колония-поселение) вечернего отделения при ФКУ ИК-3 УФСИН России по Псковской области, в которых обучались 129 человек.

В филиале деревни Стоки обучалось 24 обучающихся в 8 классах-комплектах.

В филиале деревни Исаково – 17 обучающихся в 8 классах-комплектах и 5 воспитанников в дошкольной группе.

Кроме того в прошлом учебном году к ОУ были присоединены 2 филиала детские сады «Улыбка» и «Ягодка», в которых воспитывалось 196 детей.

### Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся (на 1 сентября 2015 года) – 680 человек. Из них:

- 384 девочки
- 296 мальчиков

Количество обучающихся, закончивших школу с золотой и серебряной медалью (за последние 5 лет) – 17

Количество обучающихся – победителей школьных олимпиад – 56

районных олимпиад – 35

победителей и призеров областных олимпиад – 3

Количество обучающихся, принимающих участие в Международных и Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах - 348

Количество выпускников, продолживших обучение

- в ВУЗах – 96%
- в ССУЗах – 4%

### Качество обучения по школе

	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год
Учатся на «4» и «5»	38,5%	28,26%	35,3%

Не успевают	-	0,98%	-
Переведены условно	-	2,96%	1,3%

**Результаты обученности 9-ых общеобразовательных классов (итоговые оценки)**

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
<b>Всего обучающихся</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>48</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>26,7%</b>	<b>42%</b>	<b>39,6</b>

**Итоговая аттестация 9 класс.**

Предметы	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
<b>Русский язык (ОГЭ)</b>	49	49	47
- количество выпускников			
- успеваемость	100%	100%	100%
- показатель качества	91,8%	89,16%	76,5
<b>Математика (ОГЭ)</b>	49	49	47
- количество выпускников			
- успеваемость	100%	100%	100%
- показатель качества	36,7%	77,55%	78,7
<b>История (ОГЭ)</b>			8
- количество выпускников			
- успеваемость			100%
- показатель качества			50%
<b>Обществознание (ОГЭ)</b>			36
- количество выпускников			
- успеваемость			100%
- показатель качества			75%
<b>Биология (ОГЭ)</b>			15
- количество выпускников			
- успеваемость			100%
- показатель качества			87%
<b>Физика (ОГЭ)</b>			8
- количество выпускников			
- успеваемость			100%
- показатель качества			75%

<b>Английский язык (ОГЭ)</b>			3
- количество выпускников			
- успеваемость			100%
- показатель качества			100%
<b>Химия (ОГЭ)</b>			7
- количество выпускников			
- успеваемость			100%
- показатель качества			100%
<b>География (ОГЭ)</b>			9
- количество выпускников			
- успеваемость			100%
- показатель качества			100%
<b>Информатика (ОГЭ)</b>			4
- количество выпускников			
- успеваемость			100%
- показатель качества			75%
<b>Литература (ОГЭ)</b>			4
- количество выпускников			
- успеваемость			75%
- показатель качества			0%

#### Результаты обученности 11-ых классов (итоговые оценки)

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего обучающихся	32	26	26
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	59,4%	61,53%	53,84

#### Результативность профильного обучения. Профильные предметы 10 -11 классы

Учитель	Класс	Профильные предметы	Средний балл	Качество %
Филиппова О.В.	10	Русский язык	3,8	76,7
Филиппова Л.В.	11	Русский язык	4,0	73,1
Ващенко В.А.	10	Обществознание	4,2	93,3
Ващенко В.А.	11	Обществознание	4,1	80,8
Жуков В.А.	10	Физика	3,8	66,7

#### Информация о численности медалистов

Медалисты	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
Золотая медаль	4	3	2

Серебряная медаль	2	-	2
Общее число медалистов	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### Достижения обучающихся

*Одним из показателей успешности в работе школы является участие в олимпиадах.*

Школьные олимпиады позволили определить победителей и направить их для участия в районных олимпиадах по основным предметам. Во втором (районном) туре олимпиады - 100 победителей:

35 первых мест

30 вторых мест

35 третьих мест

Предмет	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.
<b>русский язык</b>	1м – 3 2 м – 1 3 м - 4	1м – 1 2 м – 1	1 м – 2  3 м - 4
<b>литература</b>	1м – 3 2 м – 2 3 м - 1	1м – 1 2 м – 2 3 м - 1	1м -3 2м -2 3м - 1
<b>математика</b>	2 м – 1 3 м - 4	1м – 1 3 м - 1	3м -2
<b>информатика</b>	1м -1		3м - 1
<b>биология</b>	1м - 4 2м - 2 3м - 2	1м - 4 2м - 2 3м - 2	1м -4 2м -2 3м -2
<b>экология</b>	1м – 3 2м – 3 3м - 1	1м – 4 2м – 4 3м - 2	1м -3 2м -2 3м -3
<b>география</b>	1м -1 2м – 1 3м - 2	1м -1 2м – 1	1м -3 2м -2 3м -1
<b>английский язык</b>	1м – 2 2м – 2 3м - 1	1м – 2 2м – 4 3м - 1	2м -3 3м -2
<b>немецкий язык</b>	1м – 1 2м – 2 3м - 1	1м – 1	1м -1 2м -1
<b>история</b>	1м – 1 2м – 2 3м - 2	1м – 3 2м – 1 3м - 1	1м -2 2м -3 3м -1

<b>обществознание</b>	1м – 1 2м – 2 3м - 2	3м - 1	1м -2 2м -2 3м -4
<b>технология</b>	1м - 2 2м - 1 3м - 3	1м - 4 2м - 4 3м - 2	1м -7 2м -2 3м -2
<b>физическая культура</b>	1м - 6 2м - 4 3м - 1	1м - 6 2м - 4 3м - 3	1м -3 2м -2 3м -2
<b>ОБЖ</b>	1м - 1 2м - 2 3м - 1	1м - 1 2м - 2 3м - 1	1м -3 2м -1 3м -3
<b>право</b>	2м – 2 3м - 1	1м – 1 2м – 2 3м - 2	2м -1 3м -1
<b>экономика</b>	1м – 2 2м – 1	3м - 1	
<b>физика</b>	3м - 2	3м - 1	2м -1 3м -1
<b>химия</b>	2м – 1	1м – 1	2м -2 3м -1
<b>МХК</b>	1м – 2 3 м - 1	1м – 1 2м – 1 3м - 3	1м -3 2м -1 3м -1
<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>	<b>98</b>	<b>100</b>

#### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

**1 место – технология Макарук Алина (учитель Балахонов М.В.)**

**3 место – география Фролов Андрей (учитель Кукленок С.Н.)**

**3 место – ОБЖ Дмитриева Екатерина (учитель Соломахин Б.И.)**

Ученики принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях различного ранга и были отмечены дипломами и сертификатами.

№п/п	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Диплом
------	---------------	-------	-------------------	--------

1	Зайцева Вероника	9	Научно-практическая конференция школьников Псковской области «Шаг в будущее»	диплом
2	Иванова Вера	7	Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Мой край» номинация «Традиционная культура»	дипломом 3 степени
3	Калинин Сергей	11	Региональный этап международного молодежного чемпионата по обществознанию	диплом 2 степени
4	Миронченко Максим	9	Региональный этап международного молодежного чемпионата по обществознанию	диплом 3 степени
5	Савчук Константин	8	Региональный этап международного молодежного чемпионата по химии	диплом 1 степени
6	Иванова Вера	7	Региональный этап международного молодежного чемпионата по биологии	диплом 1 степени
7	Иванова Ксения	3	Региональный этап международного молодежного чемпионата по биологии	диплом 1 степени
8	Сизова Арина	3	Региональный этап международного молодежного чемпионата «Старт»	диплом 3 степени
9	Козлова Полина Вунш Ангелина	10 9	Региональный этап международного молодежного чемпионата, лучший результат в районе по биологии	диплом за 1 место
10	Иванова Карина Адаскалица Александра  Бойко Кристина	9 4 2	Региональный этап международного молодежного чемпионата, лучший результат в районе по математике	диплом за 1 место
11	Семенова Олеся  Семенова Ирина  Новикова Алина	5 3 3	Региональный этап международного молодежного чемпионата, лучший результат в районе по русскому языку	диплом за 1 место

12	Сикорский Данила	9	Региональный этап международного молодежного чемпионата, лучший результат в районе по истории	диплом за 1 место	
13	Леонтьева Диана	2	Региональный этап международного молодежного чемпионата, лучший результат в районе по природоведению	диплом II степени	
14	Григорьев Семен	7	Региональный этап международного молодежного чемпионата, лучший результат в районе по физике	диплом II степени	
15	Трифонов Андрей	4	Региональный этап международного молодежного чемпионата «Старт», лучший результат в районе	диплом за 1 место	
16	Иванова Маргарита	10	Международный конкурс по русскому языку и языкознанию «Русский медвежонок»	диплом за 1 место	
	Иванова Карина	9			
	Статова Ирина	8			
	Гырбу Артур				
	Эйхманис Алексей	6			
	Подзноева Анна	6			
	Курносенко Владимир	10			диплом за 2 место
	Перфильева Софья	8			
	Любимов Иван	7			
	Познахирко Дмитрий	8			диплом за 3 место
Романова Элина	10				
	6				
17	Макарук Алина	11	Всероссийский конкурс с международным участием «Золотой Ирбис»	диплом победителя I степени	
	Зайцева Вероника	9			
	Каверзнева Ольга	9			
	Иванова Вера				

	Мальшева Кристина	7  4		диплом победителя 3 степени
18	Репин Владимир Дюбарев Кирилл	8  2	Областной многожанровый фестиваль художественного творчества «Открытое пространство в номинации «Художественное слово»	диплом за 3 место
19	Финоженок Александр  Эйхманис Алексей  Бражинский Александр  Румянцев Платон  Попова Анастасия  Богачева Валерия  Романова Элина  Маслова Дарья	6	Областные спортивные соревнования школьников "Губернские состязания", смешанная эстафета	кубок и диплом за 2 место
20	Маркова Елена  Сенченко Даниил  Панкратьев Савелий  Патлатюк Кирилл  Василенко Олеся Шкультецкий Даниил  Макаров Максим	4	3 этап областного конкурса «Я и пожарная безопасность»	грамота за 1 место

21	<p>Маркова Елена Сенченко Даниил</p> <p>Панкратьев Савелий</p> <p>Патлатюк Кирилл</p> <p>Василенко Олеся Шкультецкий Даниил</p> <p>Макаров Максим</p>	4	Конкурс за лучшую электронную презентацию социальной акции «Работа школьной дружины юных пожарных по пожарной и электробезопасности»	грамота за 1 место
22	<p>Гаморчук Дмитрий</p> <p>Козлов Семён</p> <p>Репин Владимир</p> <p>Ломаков Дмитрий Савчук Константин</p> <p>Зайцев Никита</p> <p>Дмитров Илья</p> <p>Журавлев Максим</p>	8      7	Областной этап Всероссийских соревнований по волейболу среди образовательных школ «Серебряный мяч»	грамота за 3 место
23	<p>Сикорский Данила</p> <p>Иванова Карина</p> <p>Голуб Анастасия</p> <p>Миронченко Денис</p>	9  9  8	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	серебряный знак отличия

		5		
24	Дмитров Илья Майорова Яна	7 6	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	бронзовый знак отличия
25	Миронченко Максим Миронченко Денис	9 5	чемпионат Псковской области по настольному теннису	грамота за 1 место
26	Наумов Владислав Мазар Владислав Юкоменко Иван Арсентьев Егор Шадову Максиму	10 5 6 8 5	Первенство Псковской области по боксу, турнир, посвящённый памяти воинов, погибших в мирное время при защите интересов Отечества	Грамота за 2 место призерам
27	Бородин Вячеслав	8	Финальные соревнования 8-ой областной Спартакиады учащихся по легкоатлетическому кроссу на дистанции 1 км	грамота призера за 3 место
28	Митрофанова Софья	9	23 легкоатлетический пробег Тишино-Остров, посвящённый памяти Островских молодогвардейцев – подпольщиков, на дистанции 3 км	грамота призера за 2 место
29	Спиридонов Данила Богомазов Константин Редингер Александр	11 9	Областная патриотическая акция «Воинский подвиг глазами детей»	диплом и кубок за 1 место
30	Никуличев Максим	8	Всероссийский детский литературный фестиваль «Мой Пушкин»	диплом активного участника

## 5. Организация образовательного процесса

### 5.1. Режим работы организации

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя(1-8 классы);

6-дневная учебная неделя (9-11 классы).

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень:

минимальное – 4урока,

максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное-7 уроков, максимальное — 7 уроков.

Продолжительность уроков 40 минут.

В 1 классе - 35 минут, 40 минут;

Продолжительность перемен: (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут;

максимальные по 20 минут.

Сменность занятий:

школа обучается в одну смену

### 5.2. Формы обучения:

Очная;

Очно-заочная;

Организовано обучение детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану (обучение на дому).

### 5.3. Расписание занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором школы, согласовано с роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровнях основного общего и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану	- наименования учебных предметов и элективных курсов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом	да

в части	образовательного учреждения для изучения учебных предметов	
---------	--	--

#### **5.4. Условия организации образовательного процесса:**

**Тип здания:** типовое, год постройки 2006

(типовое, приспособленное, год постройки)

**Год создания учреждения:** 1918 год.

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы:**

**Сведения о руководящих работниках**

**Директор:**

Дударь Наталья Георгиевна, высшее, учитель математики и физики, общий стаж работы-37лет, стаж руководящей работы-12лет, высшая квалификационная категория;

**Заместители директора**

Николаева Марина Евгеньевна, высшее, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, общий стаж работы-24, стаж руководящей работы-11лет;

Третьякова Елена Игоревна, высшее, учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория, общий стаж работы-36лет, стаж руководящей работы-11лет;

Сикорская Елена Анатольевна, высшее, учитель - логопед, первая квалификационная категория, общий стаж работы-17лет, стаж руководящей работы-2года.

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Кол-во

Укомплектованность штата педагогических работников (%) 100

Всего педагогических работников – 69,

из них внешних совместителей- 1.

Вакансий нет.

Из 52 учителей: **имеют награды и звания**

Заслуженный учитель РФ – 1

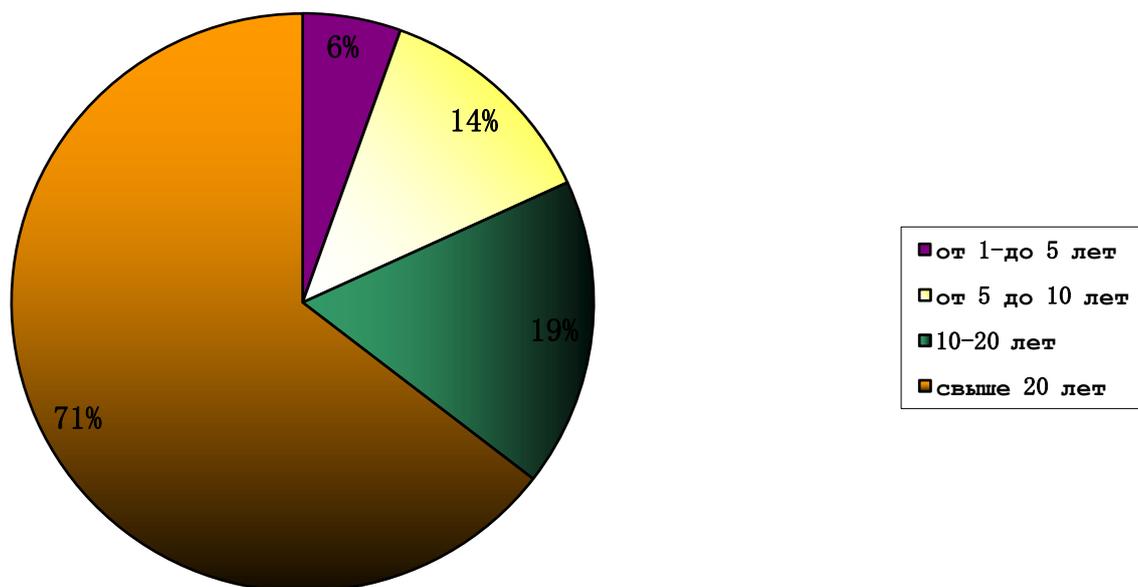
Отличник народного просвещения – 9

Почетный работник общего образования – 8

Почетная грамота Министерства образования и науки – 12

Почетная грамота Государственного управления образования – 10

### Педагогический стаж учителей



1-5 лет – 3 человека; (6 %)

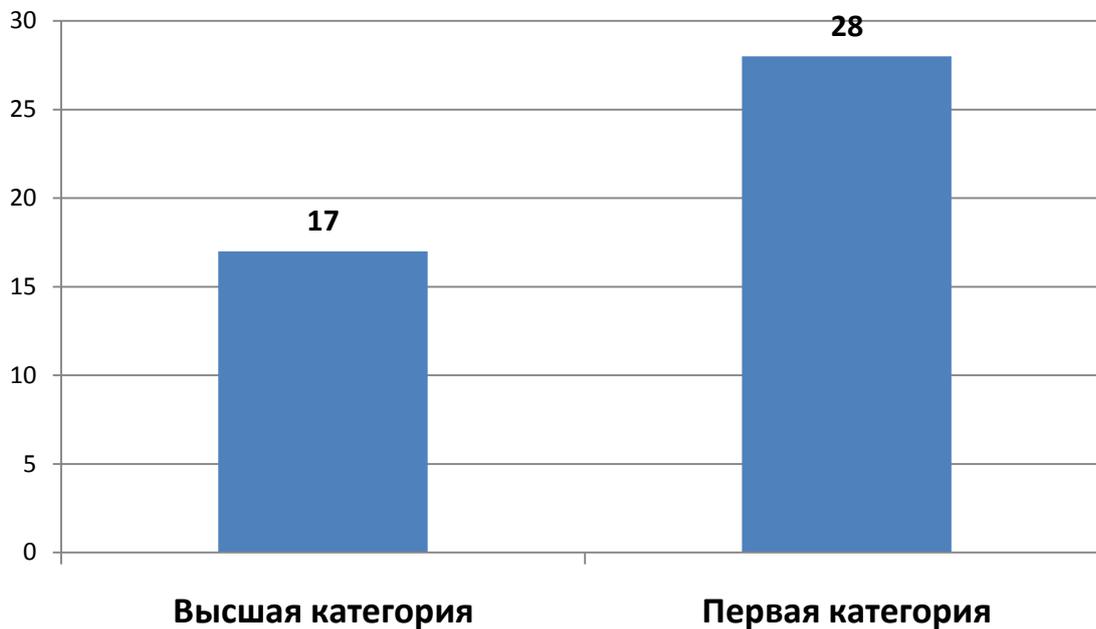
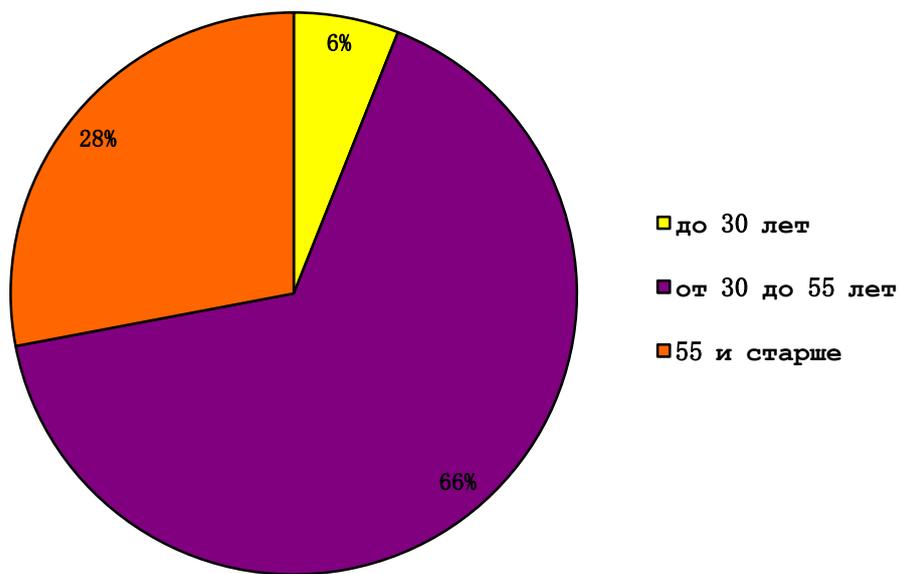
5-10 лет – 6 человек; (14%)

10 – 20 лет – 10 человек; (19 %)

свыше 20 лет – 33 человек (71 %)

#### *Возрастной состав педагогических кадров*

возраст	Количество человек	%
До 30 лет	3	6
30-55 лет	32	66
Старше 55 лет	17	28



***Имеют педагогическую квалификацию***

Высшая квалификационная категория – 17 педагогов (22%)

I квалификационная категория – 28 педагогов (57%)

Образовательный ценз учителей: с высшим образованием - 49

- с незаконченное.высшим образованием- 2

- со средним специальным образованием - 1
- Педагогических работников:
- социальный педагог: 1 - высшее, 1-н/ высшее
- учитель-логопед: 2- высшее
- педагог-психолог: 1-высшее
- педагог дополнительного образования: 1-высшее, 1-среднее-специальное
- педагог-организатор: 1- среднее-специальное
- воспитатели ГПД: 4-высшее, 3 – среднее-специальное.

### 5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### Материально–техническая база учреждения:

Школа расположена в здании общей площадью 6800 м»

В школе 112 помещений, среди которых

лабораторий - 3

кабинет обслуживающего труда - 1

мастерская - 1

кабинет автодела- 1

кабинет русского языка -1

кабинет литературы - 2

кабинет иностранного языка - 1

кабинет математики - 2

кабинет информатики - 2 (27 рабочих мест)

кабинет физики - 2

кабинет химии - 1

кабинет истории - 1

кабинет географии - 1

кабинет биологии - 1

кабинет музыки - 1

кабинет ОБЖ - 1

медицинский кабинет - 1

стоматологический кабинет - 1

кабинет психолога, логопеда - 2

спортивный зал - 2 (442, 2 м2)

актовый зал - 168 мест

конференцзал - 1

столовая - 120 мест

кабинет директора - 1

кабинет заместителей директора - 2

архив - 1

#### Комплексное оснащение учебного процесса:

Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов	да
	учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых	да

обеспечивает возможность:	образовательных программ	
------------------------------	--------------------------	--

### **Информационно-образовательная среда**

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
  - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- получение информации различными способами;
- проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
  - планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:
  - а) обучающихся, их родителей (законных представителей);
  - б) педагогических работников.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

#### *Информационно-техническое оснащение*

количество компьютеров — 79

выход в Интернет

отношение количества компьютеров к контингенту учащихся:

1 компьютер — 10 учеников

количество компьютерных обучающих программ — 285

магнитофоны — 2

мультимедиапроекторы — 28

телевизоры — 4

диапроекторы — 4

ксероксы — 6

сканер — 4

ВУВ — 4

видеокамера — 1

видеомагнитофон — 1

интерактивные доски — 13

принтеры — 7

документкамера — 2

ноутбук - 5

### **5.6. Организация питания**

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы организовано горячее питание, которое осуществляется на основании приказа по школе, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами.

Питание учащихся осуществляется в собственной столовой на 120 посадочных мест. За каждым

классом закреплены определенные места. Классные руководители, дежурные учителя и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание.

Организовано питание на льготной основе различным категориям нуждающихся учащихся.

Столовая полностью обеспечивает потребности школы.

	Всего организовано питались	Из них из малоимущих семей
2012 - 2013 уч. год	391 (76%)	92 (90%)
2013 - 2014 уч. год	416 (83%)	186(98%)
2014 - 2015 уч.год	428 (85%)	191 (98%)
2015 - 2016 уч.год	428 (85%)	191 (98%)

### 5.7. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В школе создана социально-психолого-педагогическая служба, которая обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога с классными руководителями, родителями, учителями, ученическими коллективами. Кабинеты логопеда и психолога оборудованы.

### 5.8. Обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений

В школе имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБОУЗ «Себежская районная больница. Проводятся прививки по возрасту. Администрация школы разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья. Проводятся оздоровительные мероприятия. Реализуются профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний в школе, рекомендованные санитарно-гигиеническими нормативами. Осуществляется ежегодный медицинский осмотр, делаются плановые профилактические прививки.

<b>Здоровьесберегающие факторы, условия</b>	<b>Реализация</b>
Питьевой режим	Установлены
Освещенность	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам
Питание учащихся	Горячим питанием обеспечены все обучающиеся 1-11 классов – школы, и учащиеся ,относящиеся к льготной категории,(по заявлениям родителей, предоставленным документам)
Проветривание	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания
Наличие зон двигательной активности	2 спортивных зала, большие коридоры на этажах
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается
ДОс учетом состояния здоровья и личных	Представлено кружками и секциями различной направленности.

интересов ребенка	
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, ОЗОЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение	Педагог-психолог ведет работу с обучающимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации
Использование современных подходов.	Компетентностный подход
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья
Предметное, пространственное окружение	Фито модули из растений определенных сортов, благотворно воздействующих на здоровье, располагаются в учебных кабинетах и рекреациях
Формы проведения уроков здоровья	Проводятся уроки здоровья в форме тренингов, дискуссий, видеопросмотров с последующим обсуждением, практическими занятиями
Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел.

## 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение

### 6.1. Работа методических объединений

В школе функционировали восемь методических объединений:

*учителей гуманитарного цикла* — руководитель Филиппова О.В., учитель первой квалификационной категории;

*учителей естественно-математических наук* — руководитель Никаненок Л.Л., учитель высшей квалификационной категории;

*учителей иностранного языка* — руководитель Бердечникова Н.П., учитель высшей квалификационной категории;

*учителей технологии, предметов эстетического цикла* – руководитель Завьялова Т.И., учитель высшей квалификационной категории;

*учителей физической культуры и ОБЖ* – руководитель Соломахин Б.И., учитель высшей квалификационной категории

*учителей начальных классов* — руководитель Зайцева Г.М., учитель высшей квалификационной категории.

*классных руководителей* – руководители Зенченко И.Б., учитель первой квалификационной категории, Егорова Т.А., учитель высшей квалификационной категории

*Воспитателей ГПД* - руководитель Александрова С.С., воспитатель первой квалификационной категории.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам).

## 6.2. Работа библиотеки

В школе имеется библиотека, помещение которой расположено на первом этаже школьного здания. Помещение библиотеки состоит из абонементов, хранилища книжного фонда.

✓ Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 38 773 книги

✓ Объем фонда учебников - 11281

✓ Объем фонда справочной литературы - 2027

✓ Объем фонда литературно-художественных изданий - 20090

✓ Объем научно-педагогической и методической литературы - 5135

✓ Электронные издания - 240

Обеспеченность литературой учащихся школы соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы библиотеки школы проходит в полном объеме, учащиеся ежедневно посещают школьную библиотеку и получают необходимую учебную, художественную литературу.

## Сведения об информационно-библиотечном обслуживании за 2015-2016 учебный год:

- охват чтением 100%
- посещаемость 92%
- читаемость 71 %
- книгообеспеченность 99,8%

## 6.3. Работа по ФГОС ООО

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО, Стандарт) введен в школе с 2014 – 2015 уч. года. В 2015-2016 уч году обучалось по ФГОС ООО 77 учащихся 5,6-х классов, что составляет 31,8% от общего числа учащихся уровня основного общего образования школы. В основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) внесены изменения и дополнения в соответствии с ФГОС ООО. Имеются рабочие программы по учебным предметам 5,6-х классов в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности. На конец учебного года все программы реализованы в полном объеме.

## Диагностика УУД обучающихся

Среди обучающихся 5,6-х классов проводилась диагностика развития УУД в начале и в конце учебного года.

УУД	5а класс		5б класс	
	октябрь	май	октябрь	май
Познавательные (диагностика культурной памяти)	Высокий 0% Выше среднего 1% Средний 9% Ниже среднего	Высокий 0% Выше среднего 7% Средний 16% Ниже среднего	Высокий 0% Выше среднего 2% Средний 10% Ниже среднего	Высокий 0% Выше среднего 5% Средний 13% Ниже среднего

	19% Низкий 51% Очень низкий 20%	28% Низкий 34% Очень низкий 15%	33% Низкий 28% Очень низкий 27%	36% Низкий 30% Очень низкий 16%
Личностные (анкета «Мое отношение к школе» Н.Г. Лускановой)	Высокий 16% Средний 23% Ниже среднего 16% Низкий 40% Очень низкий 5%	Высокий 20% Средний 27% Ниже среднего 24% Низкий 26 % Очень низкий 3%	Высокий 17% Средний 20% Ниже среднего 29% Низкий 30% Очень низкий 4%	Высокий 19% Средний 23% Ниже среднего 26% Низкий 29% Очень низкий 3%
Регулятивные (оценка внимания по Мюстербергу)	Высокий 1% Средний 32% Низкий 67%	Высокий 4% Средний 55 % Низкий 41%	Высокий 1% Средний 29% Низкий 70%	Высокий 5% Средний 55% Низкий 40%
Коммуникативные	Высокий 35% Средний 55% Низкий 10%	Высокий 37% Средний 57% Низкий 6%	Высокий 37% Средний 51% Низкий 12%	Высокий 38% Средний 55% Низкий 7%

УУД	6а класс		6 б класс	
	октябрь	май	октябрь	май
Познавательные (диагностика культурной памяти)	Высокий 0% Выше среднего 0% Средний 6% Ниже среднего 19% Низкий 56% Очень низкий 19%	Высокий 0% Выше среднего 5% Средний 11% Ниже среднего 24% Низкий 48% Очень низкий 12%	Высокий 0% Выше среднего 0% Средний 12% Ниже среднего 35% Низкий 35% Очень низкий 18%	Высокий 0% Выше среднего 4% Средний 14% Ниже среднего 38% Низкий 28% Очень низкий 16%
Личностные (анкета «Мое отношение к школе» Н.Г. Лускановой)	Высокий 17% Средний 22% Ниже среднего 17% Низкий 39% Очень низкий 6%	Высокий 18% Средний 26% Ниже среднего 25% Низкий 28 % Очень низкий 3%	Высокий 6% Средний 6% Ниже среднего 44% Низкий 38% Очень низкий 6%	Высокий 12% Средний 11% Ниже среднего 43% Низкий 30% Очень низкий 4%
Регулятивные (оценка внимания по Мюстербергу)	Высокий 0% Средний 31% Низкий 69%	Высокий 5% Средний 54 % Низкий 41%	Высокий 0% Средний 20% Низкий 80%	Высокий 3% Средний 37% Низкий 60%
Коммуникативные	Высокий 33% Средний 56% Низкий 11%	Высокий 35% Средний 60% Низкий 5%	Высокий 37% Средний 53% Низкий 10%	Высокий 32% Средний 60% Низкий 8%

### Результаты метапредметной работы

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Результаты метапредметной работы показали, что большинство детей имеют базовый уровень проектной деятельности при выполнении и защите индивидуального проекта, 19% обучающихся – повышенный.

#### **6.4. Повышение квалификации**

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, участие в работе методических объединений.

Учителя проходили обучение на курсах повышения квалификации в ПОИПКРО, на дистанционных курсах г. Пскова, Москвы, Санкт-Петербурга, дистанционных вебинарах.

В целях систематизации опыта, накапливаемого педагогами, для определения направления его развития в школе использовался один из современных методов профессионального развития – метод «портфолио». Наиболее полно опыт работы, пути развития педагогического мастерства отражены в портфолио Зенченко И.Б., Курочкиной Т.В., Михайловой Л.Г., Никаненок Л.Л., Грохотновой Е.И., Ващенко В.А., Кузнецовой Т.А. и др.

### **7. Приоритетные направления воспитательной деятельности школы**

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- совершенствование ученического самоуправления;
- работа с классными руководителями;

#### **Общешкольные мероприятия.**

Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
Октябрь	Посвящение в старшеклассники День Учителя
Ноябрь	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
Декабрь	Новогодние праздники
Январь	Вечер встречи с выпускниками
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания Конкурс «Будем в армии служить!»
Март	Конкурс «А ну-ка, девушки!» Акция «Музей и дети»

Апрель	Экологические десанты по уборке пришкольной территории Экологические акции Губернские состязания «Я и пожарная безопасность»
Май	Вахта Памяти Праздник «За честь школы» Последний звонок
Июнь	Выпускные вечера в 9 и 11 классах

### 7.1. Гражданско - патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение учебного года активно работали все классные коллективы (сбор материалов для Книги Памяти п. Идрица, шефская помощь ветеранам, экскурсии в школьный музей, тематические классные часы, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», организация мероприятия «Битва хоров» посвященная 71 годовщине победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками «Песни нашей Победы»).

Традиционно в феврале успешно прошел месячник военно-патриотической работы, завершившийся конкурсной программой «Будем в армии служить».

Со 2 по 9 мая 2016 года в школе проводилась неделя Вахты Памяти, посвященная Дню Победы.

Старшеклассники приняли участие в Вахте Памяти, в областной патриотической акции «Воинский подвиг глазами детей», в митинге посвященном 774 годовщине победы князя А. Невского гора Соколиха Псковского района, в районном параде Победы, на открытии мемориала памяти и скорби в д. Заситино, почетном карауле у обелиска партизанам и подпольщикам в деревне Куксиха, у памятника в посёлке Идрица и на Кургане Дружбы, были участниками встречи Международного общественно – патриотического проекта «Звезда нашей Великой Победы».

Юноши нашей школы показали высокие результаты в финале районного конкурса «А ну-ка, парни!» как в командном, так и в личном зачёте.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась на базе школьного музея Боевой славы им. И. И. Корниенко по следующим направлениям:

- экспозиционно-фондовое и поисковое
- экскурсионное
- шефское
- научно-исследовательское
- организационно-массовое

### 7.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование создаёт индивидуальную образовательную среду для каждого ученика. Работа проводилась в соответствии с программами. Всего в школе работало 13 кружков и секции:

- «Вокально – инструментальный ансамбль» (рук. Никуличева И. В.)
- Вокальная студия (младшая и старшая группы) (рук. Никуличева И. В.)
- «Ансамбль барабанщиц» (рук. Силантьева С. В.)
- Школа лидера клуб «Патриот» (рук. Силантьева С.В.)

- «Радуга» (рук. Тимофеева М.В.)
- «Стрелковый» (рук. Соломахин Б.И.)
- «Художественное слово» (рук. Завьялова Т. И.)
- «Спортивные игры» (рук. Карпенко В. О.)
- «ОФП» (рук. Румянцева Л.В.)
- «Лыжная подготовка» (рук. Емельянова О.Н.)
- Борьба «КУДО» (рук. Алабухов М.А.)
- «Резьба по дереву» (рук. Балахонов М.В. )
- Танцевально – спортивный клуб «Виразж» (рук. Мохов С. В.)

### **Занятость обучающихся в системе дополнительного образования**

2011 - 12 уч. год	2012 -13 уч.год	2013-14 уч.год	2014 -15 уч.год	2015-16 уч. год
442	506	506	483	508

Многие ребята посещают не один кружок или секцию.

### **Занятость детей в кружках, секциях ДО поселка**

Занятость в детской музыкальной школе (%)	Занятость в ДЮСШ (комитета по физической культуре и спорту) (%)
76 уч.	170 уч.
15%	33%

### **7.3. Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, программе «Подросток» в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление нормативных документов;
- составлен план мероприятий по профилактике правонарушений;
- осуществлялась связь с инспектором ПДН;
- инспектором отдела по наркоконтролю проводилась беседа с подростками по теме «Наркологическая зависимость и ее влияние на здоровье подростка»;
- на КДН в течение года были рассмотрены 3 дела как обучающихся, так и их родителей; в течение года педагогических советов с участием родителей и детей было проведено – 9; количество рейдов по семьям, с участием инспектора ПДН и участковых инспекторов – 56; количество бесед с участием врачей – специалистов – 3.

Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска».

### **7.4. Работа по формированию здорового образа жизни**

С целью создания условий для здорового образа жизни проводились мероприятия по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ». В кабинете социального педагога обновлён уголок, отражающий работу по пропаганде ЗОЖ, в рекреации школы оформлен информационный стенд «Подросток и закон», «Интернет безопасность». Несколько лет среди учащихся 8 - 11 классов с согласия родителей, в школе проводится

иммунохроматографическое тестирование с целью выявления немедицинского потребления ПАВ. Случаев употребления наркотиков среди учащихся не выявлено.

В течение года проведены:

- классные часы в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!», «Побереги свое здоровье», и т.д.
- организована выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь», «Здоровые дети – здоровая Россия»
- участие в районном мероприятии «Нам нужна здоровая Россия»;
- изготовлен буклет «Мы за здоровый образ жизни»;
- показаны фильмы о наркомании, о вреде курения и употребления спиртных напитков.

### **7.5. Работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря**

С целью создания условий для оздоровления и организации летнего отдыха при школе в июне работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдыхало 95 детей. В основном это дети из малообеспеченных семей или те учащиеся начальной школы, чьи родители днем работают. Ребята в лагере были обеспечены 3-х разовым бесплатным питанием, их отдых был наполнен интересными и полезными делами. Организация работы проводилась педагогами школы, контроль за состоянием здоровья отдыхающих обеспечивал медработник из поликлиники.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, замечаний надзорных органов нет. В лагере имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

Реализовывались следующие направления: интеллектуальное, физическое, эмоциональное, социальное. К открытию лагеря были представлены планы мероприятий, разработаны сценарии, имеется банк нормативных и методических материалов.

### **7.6. Работа с родителями.**

Родители в течение года являлись активными помощниками в организации воспитательной и учебной работе. Они участвовали во всех конкурсах, в акциях проводимых в школе, районе. Активными помощниками в организации образовательных отношений был Попечительский Совет школы (председатель – Зенин С. И.), родительский комитет (председатель Ерастова Н. П.). В практику работы школы вошли подготовка и проведение совместных мероприятий, в которых участвуют учителя, родители и дети, в 2015 – 2016 уч. году состоялись такие мероприятия: «Битва хоров», праздник «За честь школы», которые имеют большое воспитательное значение. Команда семьи Сенчёнок (4 – Б кл. руководитель Богачёва Н. В.) заняли 2 место в районном соревновании «Папа, мама, я – спортивная семья», школа приняла активное участие в районных конкурсах «День матери», районный конкурс «Мамы и дочки».

В школе ведётся работа с семьями, в том числе с семьями группы риска, осуществляется их психолого-педагогическое сопровождение. В течение года работал родительский всеобуч, проводились общешкольные родительские собрания. Отслеживаются данные об удовлетворённости родителей школьной жизнью (удовлетворённость родителей школьной жизнью повышается, что свидетельствует о растущем авторитете школы и об установлении более прочных контактов с родительской общественностью).

## **8. Задачи МБОУ «Идрицкая СОШ» на 2016-2017 учебный год**

1. Обеспечение роста качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и проектной деятельности.
4. Создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.