**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Учимся трудиться».**

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к  труду  через самообслуживание, бытовой и учебный  труд  и  общественно  –  полезный   труд. Активное участие детей в  общественно  –  полезной  деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к  труду  как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как  общественно   полезная.

Общественно  –  полезная  работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

 Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельностей успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Цели:

- раскрытие творческого потенциала ребенка

- способствовать формированию разных способов учебного сотрудничества;

- социализировать личность младшего школьника через выполнение общественно - полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах;

- реализация общественно – значимых инициатив.

Задачи:

- привлечь детей к активному участию в делах  класса;

- учить детей навыкам  общественной  работы;

- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;

- развивать организационные и коммуникативные компетенции;

- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;

- обучение умению работать индивидуально и в группе;

- формирование умения планирование последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;

- формирование мотивов достижения и социального признания;

- развитие природных задатков и способностей детей;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов;

- развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса.