УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Идрицкая СОШ»
_____ Н.Г.Дударь
Приказ № 98-ОД
от «03» сентября 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 5-9 классов (ФГОС ООО)
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Идрицкая средняя общеобразовательная школа » для 5-9 классов на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253».

Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Идрицкая СОШ»;
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Идрицкая СОШ»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о портфолио обучающихся 5-9 классов МБОУ «Идрицкая СОШ», реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач: создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся; формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний; создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо- эмоциональной сферы; выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности; создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии; - создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.
Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

Филология (русский язык, литература, иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
общественно-научные предметы (история России/ всеобщая история, обществознание; география)
математика и информатика (математика, информатика);
естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
искусство (изобразительное искусство, искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).
Часы данной части учебного плана использованы для увеличения количества часов на изучение обществознания в 5,6 классах (0,5 часа) с целью сохранения преемственности в изучении программы 5-9 классов, реализации практической направленности в преподавании предмета, разработку индивидуальных ученических проектов; информатики в 5, 6 классах (0,5 часа), в 8 классе (1 час) для освоения школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации, последующей деятельности обучающихся, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов; краеведения в 5,6,7 классах (1 час) с целью воспитания гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, поселок (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в их развитии.
ОБЖ в 7,8 классах (1 час) с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а

также приобретения привычек здорового образа жизни; химии в 8 классе (1 час) с целью приобретения химических знаний, умений, навыков, приобщения к химической культуре, т.к. владение основами науки химии позволяет человеку не только свободно жить и развиваться в современном мире, но и вместе с другими людьми активно пользоваться окружающей нас природой, осваивая, сохраняя и приумножая её богатства; технологии в 8 классе (1 час) с целью освоения технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; экологии в 9 классе (1час) с целью формирования личности, обладающей экологическим сознанием, на основании которого развиваются экологическое мышление и мировоззрение, реализуемые в виде совокупности конкретных действий и поступков учащихся, непосредственно или опосредованно связанных с воздействием на природное окружение, использование природных ресурсов.

Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному учебному плану и проводится во второй половине дня.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):, в V классах – 2 часа, в VI- VIII классах – 2,5 часа, в IX классе - до 3,5 ч.

УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Идрицкая СОШ»
_____ Н.Г.Дударь
«___» _____ 2018 года

Учебный план основного общего образования(недельный)
на основе ФГОС ООО 5-9- х классов при 34 учебных неделях (пятидневка)

Предметные области	**Учебные предметы / классы**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ,/нем.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	0,5	0,5	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Искусство				1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	29	29	30
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	
Филология	Русский язык			1		
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5		1	
	Математика					
Естественнонаучные предметы	Химия				1	
	Экология					1
	Краеведение	1	1			
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	0,5			
Технология	Технология			1	1	
Элективные курсы						2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		5	6	7	8
Русский язык и литература	Русский язык	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз)	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	Информатика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Общественно-научные предметы	История	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	Обществознание	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	География	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Естественнонаучные предметы	Биология	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Искусство	Музыка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Накопленная оценка, **комплексная работа** (теоретическая часть и сдача нормативов	Накопленная оценка, **комплексная работа** (теоретическая часть и сдача нормативов	Накопленная оценка, **комплексная работа** (теоретическая часть и сдача нормативов	Накопленная оценка, **комплексная работа** (теоретическая часть и сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального

перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание деятельности	Форма проведения	Контингент участников
Отслеживание процесса адаптации.	Психолого-педагогический консилиум	Педагоги-предметники, классные руководители
	Консультации по итогам психолого-педагогического консилиума	Родители
	Фронтальная диагностика	Учащиеся 5 классов
Итоги психологического сопровождения по формированию УУД	Психолого-педагогический семинар	Педагоги-предметники, классные руководители 5-8-х классов
Выявление уровня сформированности УУД согласно ФГОС ООО. Выявление одаренных детей	Фронтальная диагностика	Учащиеся 5-8классов
Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД	Программа формирования УУД (ФГОС ООО)	Учащиеся 5-8 классов
Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС ООО	Групповые консультации	Педагоги