



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
для 1-4 классов (ФГОС НОО)  
на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативной правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Идрицкая средняя общеобразовательная школа» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, от 31 мая 2021г. №286;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по утверждению основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 20 мая 2020 г. N 254. С изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Идрицкая средняя общеобразовательная школа ».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования построен на основе ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ "Идицкая СОШ", осуществляющей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» (4 часа отведены на изучение литературного чтения, 4 часа на изучение русского языка). По 0,5 часа отведены на изучение «Родного языка» в 1-4 классах и «Литературного чтения на родном языке» в 3 - 4 классах. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предметная область «Иностранный язык» включает английский и немецкий языки (2 часа). Изучение иностранных языков направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и рассчитана на 4 часа в 1-4 классах. Предмет направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Количество часов по данному предмету составляет 2 часа. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание предмета «Окружающий мир» на всей ступени обучения в виде учебного модуля. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников

здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, то есть основам безопасности жизнедеятельности.

Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура», представлены соответственно предметами: «Музыка» (1 час), «Изобразительное искусство» (1 час), «Физическая культура» (2 часа), третий час урока физкультура проводится в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования. «Технология» (1 час). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

«Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Светская этика») изучается в 4-х классах в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык» (1-3 классы) и «Литературное чтение на родном языке» (1-2 классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю с целью обеспечения самоопределения и создания условий для самореализации, любви к родному языку и литературе.

Курсы «Основы православной культуры» (ОПК), «Шахматы» реализуются через внеурочную деятельность.

Предметы изучаются в полном объеме.

Таким образом, ученик начальной школы при успешном освоении содержания начального образования в рамках ФГОС должен:

- овладеть знаниями на уровне государственных образовательных стандартов;
- иметь устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности;
- овладеть первоначальными умениями самостоятельной творческой деятельности;
- овладеть первоначальными ОУН;
- овладеть первоначальными умениями познания и самопознания;
- овладеть первоначальными знаниями о традициях и особенностях региона и своей школы, навыками культурного поведения;
- познакомиться с миром общечеловеческих ценностей;
- овладеть первоначальными коммуникативными навыками;
- овладеть первоначальными навыками здорового образа жизни.

Обучение в 1-х классах осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год по классам				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	24/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	24/540
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	4/68
	Литературное чтение на родном языке			0,5/17	0,5/17	2/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	24/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Светская этика»)				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого</b>		<b>19,5/644</b>	<b>19,5/731</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>84/2905</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/33	1/33		3/99
Родной язык и родная литература	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17			1/34
<b>Итого</b>		<b>1,5/50</b>	<b>1,5/50</b>	<b>1/33</b>		<b>4/133</b>
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая годовая учебная нагрузка</b>		<b>694</b>	<b>781</b>	<b>781</b>	<b>782</b>	<b>3038</b>

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом. Результаты промежуточной аттестации представляют собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности при решении учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований ФГОС и критериев оценки знаний учащихся, определенных в учебных программах. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
2 кл	Русский язык	Учет индивидуальных достижений Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Учет индивидуальных достижений Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Учет индивидуальных достижений Тестовая работа
	Математика	Учет индивидуальных достижений Контрольная работа
	Окружающий мир	Учет индивидуальных достижений Проверочная работа
	Музыка	Учет индивидуальных достижений Практическая работа
	Изобразительное искусство	Учет индивидуальных достижений Практическая работа
	Технология	Учет индивидуальных достижений Проектная работа
	Физическая культура	Учет индивидуальных достижений Зачет
3кл	Русский язык	Учет индивидуальных достижений Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Учет индивидуальных достижений Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Учет индивидуальных достижений Тестовая работа
	Математика	Учет индивидуальных достижений Контрольная работа
	Окружающий мир	Учет индивидуальных достижений Проверочная работа
	Музыка	Учет индивидуальных достижений Практическая работа
	Изобразительное искусство	Учет индивидуальных достижений Практическая работа
	Технология	Учет индивидуальных достижений Проектная работа
	Физическая культура	Учет индивидуальных достижений Зачет
4 кл	Русский язык	Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Учет индивидуальных достижений Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Учет индивидуальных достижений Тестовая работа
	Математика	Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР Контрольная работа
	Окружающий мир	Учет индивидуальных достижений, учет результатов ВПР

		Тестовая работа
	Музыка	Учет индивидуальных достижений Практическая работа
	Изобразительное искусство	Учет индивидуальных достижений Практическая работа
	Технология	Учет индивидуальных достижений Проектная работа
	Физическая культура	Учет индивидуальных достижений Зачет

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, по результатам выполнения работ (высокий, средний и низкий уровни), без фиксации оценок образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

#### Для учащихся 1-х классов:

<i>Предмет</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Русский язык	Учет индивидуальных достижений Диагностическая работа
Литературное чтение	Учет индивидуальных достижений Техника чтения
Математика	Учет индивидуальных достижений Диагностическая работа
Окружающий мир	Учет индивидуальных достижений Метапредметная проверочная работа
Музыка	Учет индивидуальных достижений Практическая работа
Изобразительное искусство	Учет индивидуальных достижений Практическая работа
Технология	Учет индивидуальных достижений Проектная работа
Физическая культура	Учет индивидуальных достижений Зачет